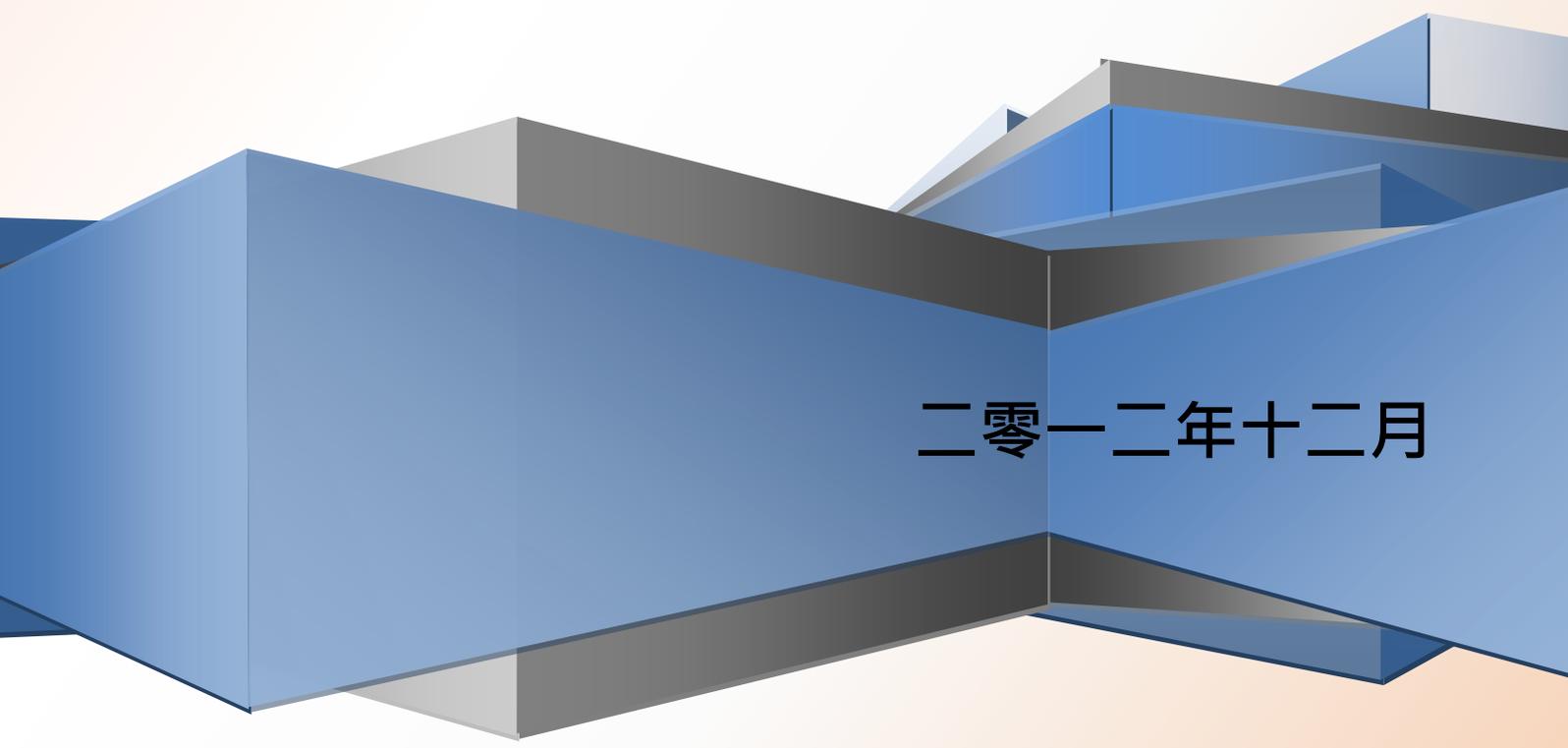


《第三個資訊科技教育策略》

調查報告

[附錄]



二零一二年十二月

香港特別行政區政府
教育局

目錄

| | |
|----------------------------------|----|
| 附錄一：進度檢視調查概念圖..... | 3 |
| 附錄二：進度檢視調查指標的發展..... | 13 |
| 附錄三：小學界別問卷(RS1PE) | 19 |
| 附錄四：中學界別問卷(RS1SE) | 23 |
| 附錄五：特殊學校(主流課程)界別問卷(RS1EME)..... | 27 |
| 附錄六：特殊學校(特殊課程)界別問卷(RS1ESE) | 31 |
| 附錄七：小學界別問卷(RS2PE) | 35 |
| 附錄八：中學界別問卷(RS2SE) | 39 |
| 附錄九：特殊學校(主流課程)界別問卷(RS2EME)..... | 43 |
| 附錄十：特殊學校(特殊課程)界別問卷(RS2ESE) | 47 |

附錄一：進度檢視調查概念圖

| 第一階段研究 ⁱ 範疇 | 被選取的第一階段指標 | 教科文研究範疇 | 被選取的教科文研究指標 | 進度檢視調查檢視範疇 (第三個策略 ⁱⁱ 相關工作) | 進度檢視調查合適 / 經修改*的指標 (#表示不包括於進度檢視調查的指標) |
|--------------------------------------|---|----------|-----------------------------------|--|---|
| 輸入範疇 EV1 學生對運用資訊科技學習的看法 | | | | | |
| EV2 教師的資訊科技能力及教師和校長對資訊科技教育的看法 | <u>教師的資訊科技教育能力</u> I. 教師的資訊科技能力 (1) 教師整體的資訊科技能力 (2) 校長對校內教師資訊科技能力的看法 (3) 教師 / 治療師自評為學生選擇合適資訊科技資源的信心 <u>教師及校長對資訊科技教育的理解</u> I. 教師對資訊科技教育的理解 – 教師角色 (1) 教師 / 治療師對自己於學與教應用資訊科技角色的理解 | 教員的運用及教學 | (1) 運用資訊通訊科技 ⁱⁱⁱ 的專業程度 | (1) 資訊科技於學與教的應用(1 & 2) | 由第一階段研究 (1) 教師整體的資訊科技能力 [#] (2) 校長對校內教師資訊科技能力的看法 [#] (3) 教師 / 治療師自評為學生選擇合適資訊科技資源的信心(修改為 --- 教師 / 治療師對於教學運用資訊科技的信心的自我評估*) (4) 教師 / 治療師對自己於學與教應用資訊科技角色的理解(修改為 --- 教師 / 治療師對自己發展資訊科技教育角色的理解*) 由教科文組織研究 (1) 運用資訊通訊科技的專業程度 [#] 目標指標 (1) 人力資源 (2) 教師運用資訊科技的信心 |

| 第一階段研究 ⁱ 範疇 | 被選取的第一階段指標 | 教科文研究範疇 | 被選取的教科文研究指標 | 進度檢視調查檢視範疇 (第三個策略 ⁱⁱ 相關工作) | 進度檢視調查合適 / 經修改*的指標 (#表示不包括於進度檢視調查的指標) |
|------------------------------|--|----------|-----------------------|--|--|
| 輸入範疇 EV3 社區支援及家長參與 | 家長參與資訊科技教育推廣 I. 家校協作 (1) 校長對於學校曾舉辦 / 參與的家校協作活動 / 措施以及推廣資訊科技教育活動 / 計劃的看法 (2) 校長對學校有否採取適當措施以吸引家長參與推廣使用資訊科技於學與教的自我評估 II. 家長支持及推動學生以資訊科技學習 (1) 家長及學生對於家中是否有足夠的資訊科技設施的看法 III. 家長運用資訊科技作溝通工具 (1) 校長對和家長溝通方法的看法 IV. 家長在確保學生明白使用資訊科技引致的道德、法律及健康事項的角色 (1) 校長對於家長教師會能如何幫助學生明白使用資訊科技的道德、法律及健康事項的看法 社區學校協作 I. 為貧窮 / 有需要的學生提供協助 (1) 學校採取措施以迎合貧窮學生對資訊科技資源 / 支援的需要 (2) 校長對學校有否採取適當措施處理數碼隔閡的自我評估 (3) 以每月家庭收入計，家中有個人電腦的家庭數目 (4) 以每月家庭收入計，家中有互聯網連接的家庭數目 | 學生的運用及學習 | (1) 於校外能使用資訊通訊科技的學生數目 | (1) 家長支援(6) (2) 校內資訊科技的部署(6 & 7) | <u>由第一階段研究</u> (1) 校長對於學校曾舉辦 / 參與的家校協作活動 / 措施以及推廣資訊科技教育活動 / 計劃的看法 (2) 校長對學校有否採取適當措施以吸引家長參與推廣使用資訊科技於學與教的自我評估 (3) 家長及學生對於家中是否有足夠的資訊科技設施的看法(修改為 --- 校長對於家中是否有足夠的資訊科技設施的看法*) (4) 校長對和家長溝通方法的看法 (5) 校長對於家長教師會能如何幫助學生明白使用資訊科技的道德、法律及健康事項的看法 (6) 學校採取方法以照顧需要資訊科技資源 / 支援的學生 (7) 校長對學校有否採取適當措施處理數碼隔閡的自我評估 (8) 以每月家庭收入計，家中有個人電腦的家庭數目(修改為 --- 家中有個人電腦的家庭數目*) (9) 以每月家庭收入計，家中有互聯網連接的家庭數目(修改為 --- 家中有互聯網連接的家庭數目*) <u>由教科文組織研究</u> (1) 於校外能使用資訊通訊科技的學生數目 <u>目標指標</u> (1) 措施 / 機制的可用度及類型 (2) 家中提供電腦及互聯網連接 (3) 家長參與 |

| 第一階段研究 ⁱ 範疇 | 被選取的第一階段指標 | 教科文研究範疇 | 被選取的教科文研究指標 | 進度檢視調查檢視範疇 (第三個策略 ⁱⁱ 相關工作) | 進度檢視調查合適 / 經修改*的指標 (#表示不包括於進度檢視調查的指標) |
|--|---|---------|--|---|--|
| 情境範疇 EV4 學校資訊科技教育課程 ^{iv} | 學校資訊科技教育課程 I. 資訊科技學習目標 (1) 學生於校內運用電腦的頻率 (2) 學生對資訊科技知識及技能學習方式的看法 (3) 學校資訊科技教育課程的資料 (4) 校長自我評估學生學習資訊科技的知識及技能的機會 (5) 校長對於教師提供機會讓學生於跨學科課程中學習資訊科技知識的自我評估 (6) 資訊科技教育組對於把資訊素養融入學校課程的看法 (7) 校長對於不同學習領域中運用資訊科技的看法 (8) 學生對於教師常在課堂運用電腦的學習領域的看法 (9) 教師對運用資訊科技的學校工作種類的看法 II. 跨學習領域 / 共通能力運用資訊科技 (1) 校長對融入資訊科技運用於學校課程設計的看法 | 課程 / 課本 | (1) 為各級而設的融入資訊通訊科技的指定課程，當中包括正式及非正式以及為少數族裔及有特殊需要人士的課程(源自國家或學校層面) (2) 引入資訊通訊科技的方法或於校內教授的方法及教學時數 (3) 資訊通訊科技引入為獨立科目的年級 (4) 引入資訊通訊科技的學科 (5) 資訊通訊科技融入課程的程度 (6) 於學前、小學、中學及非正式教育中，運用電腦教學的原因 | (1) 資訊科技於學與教的應用(1, 2 & 8) (2) 校內資訊科技的部署 (1) | 由第一階段研究 (1) 學生於校內運用電腦的頻率(修改為 --- 電腦室於課後開放供學生使用的可用度*) (2) 學生對資訊科技知識及技能學習方式的看法(修改為 --- 學生學習資訊科技知識及技能的方式*) (3) 校長自我評估學生學習資訊科技的知識及技能的機會# (4) 校長對於教師提供機會讓學生於跨學科課程中學習資訊科技知識的自我評估[與(3)合併並修改為 --- 校長對於提供機會讓學生學習資訊科技知識及技能自我評估*] (5) 學校資訊科技教育課程的資料 (6) 資訊科技教育組對於把資訊素養融入學校課程的看法(修改為 --- 把資訊素養融入學校課程*) (7) 校長對於不同學習領域中運用資訊科技的看法 (修改為--- 教師於課堂中運用電腦的程度*) (8) 學生認為最常於課堂上運用電腦的學習領域(修改為 --- 教師於不同學科 / 學習領域中運用資訊科技的程度*) (9) 教師對運用資訊科技的學校工作種類的看法(修改為 --- 教師運用資訊科技的方式*) (10) 校長對融入資訊科技運用於學校課程設計的看法 由教科文組織研究 (1) 為各級而設的融入資訊通訊科技的指定課程，當中包括正式及非正式以及為少數族裔及有特殊需要人士的課程(源自國家或學校層面)# (2) 引入資訊通訊科技的方法或於校內教授的方法及教學時數 (3) 資訊通訊科技引入為獨立科目的年級(修改為 --- 資訊通訊科技引入為一獨立科目*) (4) 引入資訊通訊科技的學科 (5) 資訊通訊科技融入於課程的程度 (6) 於學前、小學、中學及非正式教育中，運用電腦教學的原因# 目標指標 (1) 課後供學生使用的電腦室可用度 (2) 學校資訊科技教育課程資料 (3) 運用資訊科技的方法 (4) 運用資訊科技的程度 |

| 第一階段研究 ⁱ 範疇 | 被選取的第一階段指標 | 教科文研究範疇 | 被選取的教科文研究指標 | 進度檢視調查檢視範疇 (第三個策略 ⁱⁱ 相關工作) | 進度檢視調查合適 / 經修改*的指標 (#表示不包括於進度檢視調查的指標) |
|---------------------------|---|----------|--|--|---|
| EV5 學校資訊科技教育專業發展(訓練機會) | 學校資訊科技教育專業發展(訓練機會) I. 資訊科技教育專業發展的種類及效能 (1) 學校教師獲得有關知識和技巧的培訓 (2) 教師 / 治療師希望得到的資訊科技教育專業發展的種類和形式 (3) 教師 / 治療師參與資訊科技教育專業發展的經驗 (4) 校長希望得到的資訊科技教育專業發展的種類和形式 | 教員的運用及教學 | (1) 於任職前曾接受資訊通訊科技培訓的教師百分比(源自國家或學校層面) (2) 於過去三年，曾接受在職培訓的教師百分比 (3) 職前及在職的資訊通訊科技培訓水平(基本、中級、高級) (4) 教師受訓的時數 (5) 參加資訊通訊科技培訓的原因 (6) 使用互聯網作教學用及其頻率 | (1) 校內資訊科技的部署(1&2) (2) 學校對於資訊科技教育的期望(2) | <u>由第一階段研究</u> (1) 學校教師獲得有關知識和技巧的培訓 (2) 教師 / 治療師希望得到的資訊科技教育專業發展的種類和形式# (3) 教師 / 治療師參與資訊科技教育專業發展的經驗 (4) 校長希望得到的資訊科技教育專業發展的種類和形式 <u>由教科文組織研究</u> (1) 於任職前曾接受資訊通訊科技培訓的教師百分比(源自國家或學校層面)# (2) 於過去三年，曾接受在職培訓的教師百分比# (3) 職前及在職的資訊通訊科技培訓水平(基本、中級、高級)# (4) 教師受訓的時數# (5) 參加資訊通訊科技培訓的原因# (6) 使用互聯網作教學用及其頻率 <u>目標指標</u> (1) 教師資訊科技教育專業發展 (2) 運用資訊科技的方法 (3) 專業支援 ^v |

| 第一階段研究 ¹ 範疇 | 被選取的第一階段指標 | 教科文研究範疇 | 被選取的教科文研究指標 | 進度檢視調查檢視範疇 (第三個策略 ² 相關工作) | 進度檢視調查合適 / 經修改*的指標 (#表示不包括於進度檢視調查的指標) |
|---------------------------|---|---------------|--|---|---|
| 情境範疇 EV6 學校領導 | 資訊科技計劃 / 政策 I. 資訊科技教育計劃 – 學習 (1) 資訊科技教育計劃的願景及目標 (2) 校長認為不同持分者對規劃資訊科技教育計劃的貢獻 (3) 校長認為資訊科技教育計劃的推行有多成功 (4) 校長認為推行資訊科技教育計劃的障礙 II. 資訊科技教育計劃 – 資源及支援 (1) 資訊科技教育組對資訊科技教育計劃是否配合教師、家長、學生及社會需要的看法 (2) 學校是否有一清晰的校本資訊科技教育計劃以描繪基礎設備的要求 教師對資訊科技計劃 / 政策的理解 I. 支援的氣氛 (1) 學校有否一清晰的校本資訊科技計劃以描繪為教師提供的資訊科技教育專業發展 | 資訊通訊科技為本政策及策略 | (1) 資訊通訊科技教育的國家 / 次国家政策(正式及非正式) (2) 有時間性的主計劃 (3) 預算計劃及撥款 (4) 以美元計，資訊通訊科技教育開支於教育開支上的比例；以及曾花費的資訊通訊科技項目 / 活動 (5) 負責推行主計劃的組織結構 (6) 資訊通訊科技的範圍及程度 (7) 監察及評估措施或機制 (8) 於資訊通訊科技政策中聲明包括女性、少數族裔及有特殊需要的人士 (9) 沒有資訊通訊科技政策的國家及學校，推行資訊通訊科技教育的方法 (10) 學校已制訂有關科技的主計劃 | (1) 校內資訊科技的部署(3) (2) 資訊科技於學與教的應用(1&2) (3) 資源(4) (4) 學校對於資訊科技教育的期望(2) | 由第一階段研究 (1) 資訊科技教育計劃的願景及目標 (2) 校長認為不同持分者對規劃資訊科技教育計劃的貢獻# (3) 校長認為資訊科技教育計劃的推行有多成功 (4) 校長認為推行資訊科技教育計劃的障礙 (5) 資訊科技教育組對資訊科技教育計劃是否配合教師、家長、學生及社會需要的看法(修改為 --- 校長對資訊科技教育計劃是否配合家長、學生及社會需要的看法*) (6) 學校是否有一清晰的校本資訊科技教育計劃以描繪基礎設備的要求 (7) 學校有否一清晰的校本資訊科技計劃以描繪為教師提供的資訊科技教育專業發展# 由教科文組織研究 (1) 資訊通訊科技教育的國家 / 次国家政策(正式及非正式)# (2) 有時間性的主計劃 (3) 預算計劃及撥款 (4) 以美元計，資訊通訊科技教育開支於教育開支上的比例；以及曾花費的資訊通訊科技項目 / 活動(修改為 --- 用於資訊科技教育的開支比例*) (5) 負責推行主計劃的組織結構 (6) 資訊通訊科技的範圍及程度# (7) 監察及評估措施或機制 (8) 於資訊通訊科技政策中聲明包括女性、少數族裔及有特殊需要的人士# (9) 沒有資訊通訊科技政策的國家及學校，推行資訊通訊科技教育的方法# (10) 學校已制訂有關科技的主計劃 目標指標 (1) 人力資源 (2) 財政資源 (3) 校本資訊科技教育計劃 (4) 對學校現時的資訊科技教育發展的滿意程度 (5) 技術支援 |

| 第一階段研究 ⁱ 範疇 | 被選取的第一階段指標 | 教科文研究範疇 | 被選取的教科文研究指標 | 進度檢視調查檢視範疇 (第三個策略 ⁱⁱ 相關工作) | 進度檢視調查合適 / 經修改*的指標 (#表示不包括於進度檢視調查的指標) |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---|--|--|
| 情境範疇 EV7 數碼資源及基建 | 學校的電子學習平台 / 互聯網及其他電子資源 I. 資源及支援的種類、數量及質量 (1) 校長對於發展及管理校本數碼資源的看法 (2) 校長認為數碼資源來源的重要性 (3) 學校提供學校網頁及 / 或電子學習平台 香港教育城 I. 資源及支援的種類、數量及質量 (1) 教師運用香港教育城的頻率 (2) 校長對於學校有否設置供儲存 / 取得數碼資源的機制以促進教、學及分享 的自我評估 (3) 校長認為校內最新的資訊科技設施是否足夠 學校資訊科技設備 I. 資源及支援的種類、數量及質量 (1) 有關學校提供的資訊科技設施及互聯網連接的資料 (2) 學校容許學生於課後使用電腦設施 (3) 學生對課後電腦設施開放時數的看法 (4) 校長對於升級學校資訊科技設備的看法 (5) 校長對於學校能否提供最新的資訊科技設備的自我評估 | I. 課程 / 課本 II. 資訊通訊科技設備及使用 | I. 有利的環境 (1) 按下列項目的可用性 <ul style="list-style-type: none"> • 學校及非正規學習中心(NFE)的數目 • 學生的數目 • 教師 / 學校職員的數目 i. 電力 ii. 電腦 iii. 手提式數碼設備(個人數碼助理) iv. 電話 v. 內聯網 vi. 互聯網 vii. 電視 / 卡式錄放影機 / VCD / DVD viii. 收音機 (2) 每一百個學生對電腦的比率 (3) 電腦於學校 / 非正規學習中心(NFE)的位置 (4) 學校擁用於學與教的軟件, 及軟件的來源 II. 互聯網連接 (1) 已連接互聯網電腦數目(獨立或聯網) (2) 按學校及學生計, 互聯網連接的類型以及速率 / 頻寬 (3) 每月學校連線至互聯網的時數 | (1) 資訊科技設備及可用性(4 & 5) (2) 校內資訊科技的部署(3) (3) 資源(4 & 5) (4) 學校對於資訊科技教育的期望(5) | 由第一階段研究 (1) 校長對於發展及管理校本數碼資源的看法 (2) 校長認為數碼資源來源的重要性 (3) 學校提供學校網頁及 / 或電子學習平台 (4) 教師運用香港教育城的頻率(修改為 --- 教師有否運用免費及收費資源*) (5) 校長對於學校有否設置供儲存 / 取得數碼資源的機制以促進教、學及分享 的自我評估 (6) 校長認為校內最新的資訊科技設施是否足夠 (7) 有關學校提供的資訊科技設施及互聯網連接的資料 (8) 學校容許學生於課後使用電腦設施 (9) 學生對課後電腦設施開放時數的看法(修改為 --- 課後電腦室的學生使用率*) (10) 校長對於升級學校資訊科技設備的看法 (11) 校長對於學校能否提供最新的資訊科技設備的自我評估 由教科文組織研究 (1) 按下列項目的可用性 <ul style="list-style-type: none"> • 學校及非正規學習中心(NFE)的數目 • 學生的數目 • 教師 / 學校職員的數目* i 電力 [#] ii 電腦 iii 手提式數碼設備(個人數碼助理) iv 電話 [#] v 內聯網 vi 互聯網 vii 電視 / 卡式錄放影機 / VCD / DVD [#] viii 收音機 [#] (2) 每一百個學生對電腦的比率 (3) 電腦於學校 / 非正規學習中心(NFE)的位置 [#] (4) 學校擁用於學與教的軟件, 及軟件的來源 (5) 已連接互聯網電腦數目(獨立或聯網) [#] (6) 按學校及學生計, 互聯網連接的類型以及速率 / 頻寬 (7) 每月學校連線至互聯網的時數 [#] (8) 按學校的數目、教師及其他職員(校長)的數目及學生計, 使用及擁有電郵及網站的比率 |

| 第一階段研究 ⁱ 範疇 | 被選取的第一階段指標 | 教科文研究範疇 | 被選取的教科文研究指標 | 進度檢視調查檢視範疇 (第三個策略 ⁱⁱ 相關工作) | 進度檢視調查合適 / 經修改*的指標 (#表示不包括於進度檢視調查的指標) |
|--|--|---------|--|---|--|
| 情境範疇 EV7 數碼資源及基建 (續) | | | (4) 按學校的數目、教師及其他職員(校長)的數目及學生計,使用及擁有電郵及網站的比率 III. 系統與硬件 (1) 以不同平台操作的電腦數目(Windows、Linux 等) (2) 電腦使用年期 | | (9) 以不同平台操作的電腦數目# (10) 電腦使用年期# <u>目標指標</u> (1) 學生對電腦比率 (2) 圖書館中供學生使用的電腦可用度 (3) 電腦及數碼投映機的可用度 (4) 作教學用途的電子器材的可用度及類型 (5) 互聯網連接的可用度 (6) 供學生於課後使用的電腦室可用度 (7) 課後電腦室的學生使用率 (8) 電子資源的可用度(包括電子系統及機制) (9) 措施 / 機制的可用度及類型 (10) 運用資訊科技的方法 (11) 資源支援 |
| 情境範疇 EV8 學校使用科技的文化及資訊科技教育發展 | 學校資訊科技文化 I. 學校資訊科技教育革新 (1) 參與探索學與教的創新科技及設備的項目 / 計劃 II. 學校間的資訊科技教育革新、分享及協作 (1) 學校有否及怎樣分享以創新方法使用資訊科技的經驗 (2) 學校參與校外有關資訊科技教育的展覽 / 比賽 / 分享 (3) 參與 / 與高等教育機構協作資訊科技教育項目 學校資訊科技教育發展 I. 學校資訊科技教育革新、分享及教師間的協作 (1) 學校有否嘗試以創新方法運用資訊科技以提升學與教 II. 於日常學校事務中運用資訊科技 | | | (1) 校內資訊科技的部署 (2 & 5) (2) 資訊科技於學與教的應用(1 & 2) | 由第一階段研究 (1) 參與探索學與教的創新科技及設備的項目 / 計劃 (2) 學校有否及怎樣分享以創新方法使用資訊科技的經驗# (3) 學校參與校外有關資訊科技教育的展覽 / 比賽 / 分享 (4) 參與 / 與高等教育機構協作有關資訊科技教育項目 (5) 學校有否嘗試以創新方法運用資訊科技以提升學與教 (6) 校長對於日常校務中融入資訊科技的自我評估 <u>目標指標</u> (1) 措施 / 機制的可用度及類型 (2) 學校舉辦的協作項目 / 活動 (3) 運用資訊科技的方法 |

| 第一階段研究 ⁱ 範疇 | 被選取的第一階段指標 | 教科文研究範疇 | 被選取的教科文研究指標 | 進度檢視調查檢視範疇 (第三個策略 ⁱⁱ 相關工作) | 進度檢視調查合適 / 經修改*的指標 (#表示不包括於進度檢視調查的指標) |
|---------------------------|--------------------------|---------|-------------|--|--|
| | (1) 校長對於日常校務中融入資訊科技的自我評估 | | | | |

| 第一階段研究 ⁱ 範疇 | 被選取的第一階段指標 | 教科文研究範疇 | 被選取的教科文研究指標 | 進度檢視調查檢視範疇 (第三個策略 ⁱⁱ 相關工作) | 進度檢視調查合適 / 經修改*的指標 (#表示不包括於進度檢視調查的指標) |
|---|---|---|--|---|--|
| <p>過程範疇</p> <p>EV9 學生運用資訊科技的學習活動</p> | <p>以資訊科技學習</p> <p>I. 運用資訊科技處理資訊的技能</p> <p>(1) 教師 / 治療師認為他們提供習作以建立學生運用資訊科技知識的頻密程度</p> <p>(2) 學生對能否熟練使用資訊科技處理資訊的自我評估</p> <p>(3) 校長對學生有否於學校課業及現實生活中應用資訊處理技能以解決問題的自我評估</p> <p>(4) 教師 / 治療師對設計學習活動以促進學生使用資訊科技處理資訊的看法</p> <p>II. 運用資訊科技學習學科內容 / 知識</p> <p>(1) 教師 / 治療師認為他們分配數碼資源安排自學習作的頻密程度</p> <p>(2) 校長對於教師有否分配數碼資源供學生作自學的自我評估</p> | <p>I. 學生的運用及學習</p> <p>II. 資訊通訊科技設備及使用</p> | <p>(1) 於校外能使用資訊通訊科技的學生數目</p> <p>(2) 實際運用電腦及相關資訊通訊科技於學科課業</p> <p>(3) 運用不同資訊通訊科技設備的技能水平</p> <p>(4) 學習使用電腦以及資訊通訊科技相關技能的場合</p> <p>(5) 按學生數目計，於課業中運用資訊通訊科技及運用的程度</p> <p>(6) 課後是否有電腦供校內及校外使用</p> | <p>(1) 資訊科技於學與教的應用(1 & 2)</p> <p>(2) 學生運用資訊科技的意識 / 能力(8)</p> <p>(3) 家長支援(6)</p> | <p>由第一階段研究</p> <p>(1) 教師 / 治療師認為他們提供習作以建立學生運用資訊科技知識的頻密程度(修改為 --- 教師 / 治療師認為他們提供要求學生運用資訊科技的習作的頻密程度*)</p> <p>(2) 學生對能否熟練使用資訊科技處理資訊的自我評估(修改為--- 校長對學生能否熟練使用資訊科技處理資訊的自我評估*)</p> <p>(3) 校長對學生有否於學校課業及現實生活中應用資訊處理技能以解決問題的自我評估(修改為 --- 校長對學生有否於學校課業上應用資訊處理技能以解決問題的自我評估*)</p> <p>(4) 教師 / 治療師對設計學習活動以促進學生使用資訊科技處理資訊的看法</p> <p>(5) 教師 / 治療師認為他們分配數碼資源安排自學習作的頻密程度#</p> <p>(6) 校長對於教師有否分配數碼資源供學生作自學的自我評估</p> <p>由教科文組織研究</p> <p>(1) 於校外能使用資訊通訊科技的學生數目</p> <p>(2) 實際運用電腦及相關資訊通訊科技於學科課業#</p> <p>(3) 運用不同資訊通訊科技設備的技能水平(修改為 --- 運用資訊科技的技能水平*)</p> <p>(4) 學習使用電腦以及資訊通訊科技相關技能的場合#</p> <p>(5) 按學生數目計，於課業中運用資訊通訊科技及運用的程度#</p> <p>(6) 課後是否有電腦供校內及校外使用</p> <p>目標指標</p> <p>(1) 供學生於課後使用的電腦室可用度</p> <p>(2) 課後電腦室的學生使用率</p> <p>(3) 運用資訊科技的方法</p> <p>(4) 校長對學生能力的評價</p> <p>(5) 正確運用資訊科技</p> |

| 第一階段研究 ¹ 範疇 | 被選取的第一階段指標 | 教科文研究範疇 | 被選取的教科文研究指標 | 進度檢視調查檢視範疇 (第三個策略 ² 相關工作) | 進度檢視調查合適 / 經修改*的指標 (#表示不包括於進度檢視調查的指標) |
|--|---|--------------------------------|---|---|---|
| 過程範疇 EV10 教師運用資訊科技的教學常規 | 運用資訊科技教學 I. 管理資訊科技學習 (1) 教師 / 治療師於課室 / 訓練 / 治療中使用資訊科技的頻率 (2) 教師 / 治療師於課室 / 訓練 / 治療中運用資訊科技的方式 (3) 教師最經常使用電腦於教學上的學科 運用資訊科技評估 I. 運用資訊科技評估學習 (1) 學生採用不同電子途徑遞交習作的頻率 創造資訊科技豐富的學習環境 I. 以學生為中心的資訊科技學習環境 (1) 教師對運用資訊科技支援學生學習學科內容的信心 | I. 教員的運用及教學 II. 資訊通訊科技設備及使用 | (1) 以教師數目計，運用電腦的目的及頻率 (2) 運用資訊通訊科技的專業水平 (3) 每星期以資訊通訊科技輔助教學的時數 | (1) 資訊科技於學與教的應用(1 & 2) | 由第一階段研究 (1) 教師 / 治療師於課室 / 訓練 / 治療中使用資訊科技的頻率(修改為 --- 教師 / 治療師有否於課室 / 訓練 / 治療中運用資訊科技*) (2) 教師 / 治療師於課室 / 訓練 / 治療中運用資訊科技的方式 (3) 教師最經常使用電腦於教學上的學科 (4) 學生採用不同電子途徑遞交習作的頻率(修改為 --- 教師有否要求學生透過電子途徑遞交作業*) (5) 教師對運用資訊科技支援學生學習學科內容的信心(修改為 --- 教師運用資訊科技教學的信心*) 由教科文組織研究 (1) 以教師數目計，運用電腦的目的及頻率 (2) 運用資訊通訊科技的專業水平# (3) 每星期以資訊通訊科技輔助教學的時數# 目標指標 (1) 教師運用資訊科技的信心 (2) 運用資訊科技的方法 (3) 運用資訊科技的程度 |
| 成果範疇 EV11 學生在不同學習領域的學習成果，以及資訊科技素養和共通能力的發展 | 以資訊科技學習目標為一共通能力 I. 有關資訊科技的學習 - 資訊科技學習目標 (1) 學生對有關運用資訊科技的社會及道德議題的態度 | | | (1) 學生運用資訊科技的意識 / 能力(6) | 由第一階段研究 (1) 學生對有關運用資訊科技的社會及道德議題的態度(修改為 --- 為教師及學生提供有關運用資訊科技的社會及道德議題的指引*) 目標指標 (1) 正確運用資訊科技 |

附錄二：進度檢視調查指標的發展

| 進度檢視調查 | | 第一階段研究 ¹ | 教科文組織研究 | 相關的第三個策略 | | | | | |
|---------------|-----------------------|---|--|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| 檢視範疇 | 識別指標 | 選取 / 經修改*的指標 | 選取 / 經修改*的指標 | 工作 | | | | | |
| 1. 資訊科技設備及可用性 | 1.1 學生對電腦比率 | 1.1.1 校內電腦數目 a. 總數 b. 按學生數目計 | 按 a) 學校及非正規學習中心(NFE)的數目；b)學生的數目；c)教師 / 學校職員的數目計，下列項目的可用性* (1) 電腦 (2) 手提式數碼設備(個人數碼助理) (3) 內聯網 (4) 互聯網 每一百個學生對電腦的比率 | 3. 協助學校制訂和推行校本資訊科技教育發展計劃 4. 協助學校維持資訊科技設施的效能 | | | | | |
| | | 1.1.2 校內供學生使用的電腦數目(不包括教員室及校務處的電腦) a. 總數 b. 按學生數目計 | | | | | | | |
| | 1.2 圖書館中供學生使用的電腦可用度 | 1.2.1 圖書館中供學生使用的電腦數目 | | | 學校提供的有關資訊科技設施及互聯網連接的資料 學校容許學生於課後使用電腦設施 於課後開放供學生使用的電腦室可用度* | | | | |
| | 1.3 電腦及數碼投映機的可用度 | 1.3.1 於所有課室(不包括特別室及實驗室) | | | | | | | |
| | | 1.3.2 於所有特別室 ² (包括實驗室) | | | | | | | |
| | 1.4 作教學用途的電子器材的可用度及類型 | 1.4.1 數碼投映機數目(流動及非流動) | | | | 學校容許學生於課後使用電腦設施 於課後開放供學生使用的電腦室可用度* | | | |
| | | 1.4.2 電子白板數目 | | | | | | | |
| | | 1.4.3 其他電子器材數目 | | | | | | | |
| | 1.5 互聯網連接的可用度 | 1.5.1 無線網絡 | | | | | 課後電腦室的學生使用率* 學校容許學生於課後使用電腦設施 | | |
| | | 1.5.2 互聯網的連接速率 | | | | | | | |
| | 1.6 供學生於課後使用的電腦室可用度 | 1.6.1 以每星期計算，電腦室於課後開放供學生使用的時數 | | | | | | 按學校及學生計，互聯網連接的類型以及速率 / 頻寬 課後是否有電腦供校內及校外使用 | |
| | | 1.6.2 電腦室 ³ 於課後開放給學生使用的電腦數目 | | | | | | | |
| | 1.7 課後電腦室的學生使用率 | 1.7.1 以每天計算，於課後在電腦室內使用電腦的學生人數 | | | | | | | 按學校及學生計，互聯網連接的類型以及速率 / 頻寬 課後是否有電腦供校內及校外使用 |
| | | 1.7.2 以每天計算，電腦室內平均每位學生使用電腦的時數 | | | | | | | |

¹ 第一階段研究指「善用資訊新科技 開拓教學新世紀」資訊科技教育策略(2004/2007)第一階段研究

² 特別室是主要用作教學的房間。每一「功課輔導室」應被計算為一特別室。

³ 例如：多媒體學習中心(MMLC)、資訊科技學習中心(ITLC)、電腦實驗室

| 進度檢視調查 | | 第一階段研究 ¹ | 教科文組織研究 | 相關的第三個策略 | |
|--------------|---|---|---|---|--|
| 檢視範疇 | 識別指標 | 選取 / 經修改*的指標 | 選取 / 經修改*的指標 | 工作 | |
| 2. 資源 | 2.1 人力資源 | 2.1.1 負責協調資訊科技教育發展的職員數目 | 教師 / 治療師對自己於學與教應用資訊科技角色的理解* | 負責推行主計劃的組織結構 | 3. 協助學校制訂和推行校本資訊科技教育發展計劃 4. 協助學校維持資訊科技設施的效能 |
| | | 2.1.2 提供資訊科技支援服務的職員 ⁴ 數目 | | | |
| | | 2.1.3 資訊科技教育組成員數目 | | | |
| | 2.2 財政資源 | 2.2.1 每年用於資訊科技教育上的平均 ⁵ 支出 ⁶ a. 總數 b. 佔全校平均支出的百分比 ⁷ | 學校是否有一清晰的校本資訊科技教育計劃以描繪基礎設備的要求 | 預算計劃及撥款 學校已制訂有關科技的主計劃 用於資訊科技教育的開支比例* | |
| | | 2.3 電子資源的可用度[包括電子系統及機制] | 2.3.1 個人空間 a. 學校網頁 b. 教師網頁 c. 學生網頁 | 校長認為數碼資源來源的重要性 | |
| | 2.3.2 互動平台 a. 內聯網 b. 電子學習平台 ⁸ / 學習管理系統(LMS) c. 校園電視台 d. 其他 | | 學校提供學校網頁及 / 或電子學習平台 校長對於發展及管理校本數碼資源的看法 | | |
| 3. 校內資訊科技的部署 | 3.1 校本資訊科技教育計劃 | | 3.1.1 基本資料 a. 類別 b. 平均時間 c. 評估機制的可用度 | 資訊科技教育計劃的願景及目標 校長對資訊科技教育計劃是否配合家長、學生及社會需要的看法* | 有時間性的主計劃 學校已制訂有關科技的主計劃 監察及評估措施或機制 |
| | | 3.1.2 制訂資訊科技教育計劃的考慮因素 / 標準 | | | |

⁴ 聘請作技術支援的非教學職員

⁵ 參考過去兩年的學校紀錄

⁶ 包括用於 1) 聘請技術支援人員 / 購買技術支援服務; 2) 連接互聯網及互聯網保安服務費用, 包括防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費 / 續期費等; 3) 購買學與教數碼資源, 包括軟件及版權的年費 / 續期費, 及有關網上學習資源的其他費用; 4) 提升和更換學校資訊科技設施; 5) 為政府撥款購置的校內資訊科技設施安排保養維修服務; 6) 延長開放校內資訊科技設施; 7) 購買與資訊科技相關的消耗品; 及 8) 其他資訊科技教學相關的項目開支

⁷ 不包括教職員薪酬

⁸ 電子學習平台是建立於互聯網 / 內聯網的學習系統, 它能提供不同的學習工具, 如: 下載學習材料、遞交習作、網上測驗及學習紀錄等

| 進度檢視調查 | | 第一階段研究 ¹ | 教科文組織研究 | 相關的第三個策略 |
|---------------------|---|---|--------------|--|
| 檢視範疇 | 識別指標 | 選取 / 經修改*的指標 | 選取 / 經修改*的指標 | 工作 |
| 3. 校內資訊科技的部署 (續) | 3.2.1 電子系統 / 機制用以促進 a. 工作流程 b. 溝通 c. 其他方面 | <p>校長對於日常校務中融入資訊科技的自我評估</p> <p>校長對和家長溝通方法的看法</p> <p>校長對發展及管理校本數碼資源的看法</p> <p>校長對於學校有否設立供儲存 / 取得數碼資源的機制以促進教、學及分享的自我評估</p> | | <p>3. 協助學校制訂和推行校本資訊科技教育發展計劃</p> <p>4. 協助學校維持資訊科技設施的效能</p> <p>5. 加強對學校與教師的技術支援</p> |
| | 3.2 措施 / 機制的可用度及類型 3.2.2 措施 / 計劃用以 a. 提升學生的學習效能 b. 提升學生的資訊素養(IL) c. 減少學生間的數碼隔閡 d. 鼓勵家長參與資訊科技教育 | <p>校長對於家長教師會如何幫助學生明白使用資訊科技的道德、法律及健康事項的看法</p> <p>學校採取方法以照顧需要資訊科技資源 / 支援的學生</p> <p>學校容許學生於課後使用電腦設施</p> <p>校長對學校有否採取適當措施以處理數碼隔閡的自我評估</p> <p>校長對學校有否採取適當措施以吸引家長參與推廣使用資訊科技於學與教的自我評估</p> <p>校長對於學校曾舉辦 / 參與的家校協作活動 / 措施以及推廣資訊科技教育活動 / 計劃的看法</p> <p>校長對和家長溝通方法的看法</p> | | <p>2. 繼續提高教師運用資訊科技教學的能力</p> <p>3. 協助學校制訂和推行校本資訊科技教育發展計劃</p> <p>5. 加強對學校與教師的技術支援</p> <p>7. 繼續推行電腦循環再用計劃</p> <p>8. 提升學生的資訊素養</p> |

| 進度檢視調查 | | 第一階段研究 ¹ | 教科文組織研究 | 相關的第三個策略 | |
|------------------|--------------------------------|--|---|--|--|
| 檢視範疇 | 識別指標 | 選取 / 經修改*的指標 | 選取 / 經修改*的指標 | 工作 | |
| | 3.3 關於學校的資訊科技教育課程 ⁹ | 3.3.1 提供模式 a. 作為獨立科目 b. 融入學校不同學科 c. 融入課外活動 d. 其他模式 | 學校資訊科技教育課程的資料 校長對於提供機會讓學生學習資訊科技知識及技能的自我評估* 校長對融入資訊科技運用於學校課程設計的看法 學生學習資訊科技知識及技能的方式* 把資訊素養融入學校課程* | 資訊通訊科技引入為一獨立科目* 引入或於校內教授資訊通訊科技的方法及教學時數 引入資訊通訊科技的學科 資訊通訊科技融入於課程的程度 | 3. 協助學校制訂和推行校本資訊科技教育發展計劃 |
| 3. 校內資訊科技的部署 (續) | 3.4 教師資訊科技教育專業發展 | 3.4.1 措施 / 計劃的類型 | 學校教師獲得有關知識和技巧的培訓 教師 / 治療師參與資訊科技教育專業發展的經驗 | | 2. 繼續提高教師運用資訊科技教學的能力 5. 加強對學校與教師的技術支援 |
| | | 3.4.2 計劃 / 活動的主題 | 校長希望得到的資訊科技教育專業發展的種類和形式 | | |
| | 3.5 學校舉辦的協作項目 / 活動 | 3.5.1 類型 | 參與探索用於學與教的創新科技及設備的項目 / 計劃 學校參與校外有關資訊科技教育的展覽 / 比賽 / 分享 | | 2. 繼續提高教師運用資訊科技教學的能力 3. 協助學校制訂和推行校本資訊科技教育發展計劃 |
| | | 3.5.2 協作機構 | 參與 / 與高等教育機構協作有關資訊科技教育項目 | | |
| 4. 資訊科技於學與教的應用 | 4.1 教師運用資訊科技的信心 | 4.1.1 表示有信心 / 非常有信心的教師(按每學科 / 主要學習領域計)百分比 | 教師 / 治療師自評為學生選擇合適資訊科技資源的信心* 教師運用資訊科技教學的信心* | | 2. 繼續提高教師運用資訊科技教學的能力 |
| | 4.2 運用資訊科技的方法 | 4.2.1 運用新興科技 | 校長對於教師有否分配數碼資源供學生作自學的自我評估 教師 / 治療師認為自己要求學生運用資訊 | 學校擁有用於學與教的軟件, 及軟件的來源 使用互聯網作教學用及其頻 | 1. 提供一個以課程為本的教学單元資料庫並建議合適的數碼資源 |

⁹ 「資訊科技教育課程」代表於各主要學習領域(KLA) (包括電腦 / 資訊科技課說)運用資訊科技學與教

a) 以發展資訊科技技能；以及

b) 促進資訊素養(資訊處理技能及態度)的發展以及共通能力(協作技能、溝通技能、創意、批判性思考能力、解難能力、自我管理、學習能力、資訊科技技能及運算技能)。

| 進度檢視調查 | | | 第一階段研究 ¹ | 教科文組織研究 | 相關的第三個策略 |
|---------------------|-----------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------|--------------|
| 檢視範疇 | 識別指標 | | 選取 / 經修改*的指標 | 選取 / 經修改*的指標 | 工作 |
| | | 4.2.2 運用免費資源 | 科技完成習作的頻密程度* | 率 | |
| | | 4.2.3 運用收費資源 a. 線上 b. 離線 | 學校有否嘗試以創新方法運用資訊科技以提升學與教 教師 / 治療師對設計學習活動以促進學生使用資訊科技處理資訊的看法 教師有否要求學生透過電子途徑遞交作業* | | |
| | | 4.2.4 指派學生於課後使用資訊科技完成課業 | 教師 / 治療師於課室 / 訓練 / 治療中運用資訊科技的方式 教師運用資訊科技的方式* 教師有否運用免費及收費資源* | | |
| 4. 資訊科技於學與教的應用(續) | 4.3 運用資訊科技的程度 | 4.3.1 頻率(以描述詞語表示) | 教師於課堂中運用電腦的程度* 教師 / 治療師有否於課室 / 訓練 / 治療中運用資訊科技* 教師於不同學科 / 學習領域中運用資訊科技的程度* 教師最經常使用電腦於教學上的學科 | 資訊通訊科技融入於課程的程度 以教師數目計, 運用電腦的目的及頻率 | |
| 5. 學生運用資訊科技的能力 / 意識 | 5.1 校長 / 學校代表對學生能力的評價 | 5.1.1 資訊素養方面 | 校長對學生有否於學校課業上應用資訊處理技能以解決問題的自我評估* | 運用資訊科技的技能水平* | 8. 提升學生的資訊素養 |
| | | 5.1.2 電腦操作技能方面 | 校長對學生能否熟練使用資訊科技處理資訊的自我評估* | | |
| | 5.2 正確運用資訊科技 | 5.2.1 指引 | 校長對學生有否於學校課業上應用資訊處理技能以解決問題的自我評估* 為教師及學生提供有關運用資訊科技的社會及道德議題的指引* | | |

| 進度檢視調查 | | 第一階段研究 ¹ | 教科文組織研究 | 相關的第三個策略 | |
|------------------|---------------------------------|--|--|-------------------|-------------------------------|
| 檢視範疇 | 識別指標 | 選取 / 經修改*的指標 | 選取 / 經修改*的指標 | 工作 | |
| 6. 家長支援 | 6.1 家中 ¹⁰ 提供電腦及互聯網連接 | 6.1.1 可供使用的電腦 | 校長對於家中是否有足夠的資訊科技設施的看法* 家中有個人電腦的家庭數目* | 於校外能使用資訊通訊科技的學生數目 | 7.繼續推行電腦循環再用計劃 |
| | | 6.1.2 互聯網連接 | | | |
| | 6.2 家長參與 | 6.2.1 活動的種類 | 校長對於學校曾舉辦 / 參與的家校協作活動 / 措施以及推廣資訊科技教育活動 / 計劃的種類的看法 校長對學校有否採取適當措施以吸引家長參與推廣使用資訊科技於學與教的自我評估 | | 6.提升家長的資訊素養及協助他們在家中指導子女使用資訊科技 |
| 7. 學校對於資訊科技教育的期望 | 7.1 對學校現時的資訊科技教育發展的滿意程度 | 7.1.1 滿意程度 | 校長認為資訊科技教育計劃的推行有多成功 | | 3.協助學校制訂和推行校本資訊科技教育發展計劃 |
| | 7.2 專業支援 ¹¹ | 7.2.1 教師專業發展的主題 | 校長希望得到的資訊科技教育專業發展的種類和形式 | | |
| | | 7.2.2 教師專業發展的類型 | | | |
| | 7.3 技術支援 | 7.3.1 需要的技術支援類型 | 校長認為推行資訊科技教育計劃的障礙 | | |
| 7.4 資源支援 | 7.4.1 需要的資源類型 | 校長對於升級學校資訊科技設備的看法 校長對於學校能否提供最新的資訊科技設備的自我評估 校長認為校內最新的資訊科技設施是否足夠 校長認為數碼資源來源的重要性 | | | 5.加強對學校與教師的技術支援 |

¹⁰ 數字代表了於公立學校(即小學、中學及特殊學校)包括直接資助學校中就讀的學生(小一至中六 / 中七)

¹¹ 例如：提升教師的資訊科技教學技能、促進學校推行資訊科技教育等

附錄三：小學界別問卷(RS1PE)

1. 請填寫以下各項的總數目：

| | |
|--|----------------------------|
| a. 核准開班數目：_____ | b. 學生總人數：_____ |
| c. 課室(不包括特別室 ^{vi} 及實驗室)總數：_____ | d. 特別室及實驗室(不包括圖書館)總數：_____ |

2. 請填寫以下各項的總數目：(若沒有該項目，請填上「0」)

| 項目 | 總數 |
|---|---------------------------|
| a. 電腦的數目[桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： _____ 筆記簿型電腦： _____ |
| b. 供學生使用的電腦數目 ^{vii} [桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： _____ 筆記簿型電腦： _____ |
| c. 所有課室(不包括特別室及實驗室)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： _____ 投映機： _____ |
| d. 所有特別室及實驗室(不包括圖書館)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： _____ 投映機： _____ |
| e. 圖書館中可供學生使用的電腦數目 | |
| f. 課後開放給學生使用的電腦室 ^{viii} 及可供學生使用的電腦數目 | 電腦室： _____ 電腦： _____ |
| g. 以每星期平均計算，電腦室於課後開放給學生使用的時數 ^{ix} (準確至最接近的0.5小時) | |
| h. 以每天平均計算，於課後在電腦室中使用電腦的學生人數 | |
| i. 以每天平均計算，每位學生於課後在電腦室中使用電腦的時數(準確至最接近的0.5小時) | |
| j. 電子白板數目 | |
| k. 供流動使用的數碼投映機數目 | |
| l. 其他作為流動教學設備的電子器材[例如：個人數碼助理(PDA)、電子課本閱讀器]數目(請註明：_____) | |
| m. 負責協調資訊科技教育發展 ^x 的教師人數 | |
| n. 提供資訊科技技術支援服務的職員(僱用作提供資訊科技技術支援而非教師的職員)數目 | |
| o. 資訊科技教育組成員(不包括提供資訊科技技術支援服務的職員)數目 | |
| p. 每年用於資訊科技教育上的平均支出 ^{xi} (參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的千位數) | |
| q. 每年用於資訊科技教育上的支出佔全校平均支出(不包括教師薪酬)的百分比 ^{xii} (參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的整數) | |

3. 貴校有否提供以下各項：

| 項目 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 學校網頁 | | |
| b. 學校內聯網 | | |
| c. 電子學習平台 ^{xiii} / 學習管理系統(LMS) | | |
| d. 教師個人網頁 | | |
| e. 學生個人網頁 | | |
| f. 校園電視台 | | |
| g. 其他網上服務[請註明(例如：網誌)：_____] | | |
| h. 校園無線網絡 | | |

4. 貴校的網絡連線頻寬：

- <25 Mb 25 - <50 Mb 50 - <100 Mb 100 Mb >100 Mb(請註明：_____)

5. 貴校有沒有資訊科技教育發展計劃？

- 有 沒有(跳至題7)
- a. 貴校的資訊科技教育發展計劃是
- 學校發展計劃的一部分(跳至題5c)
- 一個獨立的計劃
- b. 獨立資訊科技教育發展計劃的平均年期
- 一年 兩年 三年 多於三年(請註明：_____)
- c. 貴校有沒有為資訊科技教育發展設立評估機制^{xiv}？
- 有 沒有

6. 請衡量貴校在制訂資訊科技教育發展計劃時，下列各項目標的重要性：

| 目標 | 非常重要 | 重要 | 略為重要 | 不重要 | 完全不重要 |
|-------------------------------|------|----|------|-----|-------|
| a. 提高學生的學習成果 | | | | | |
| b. 加深學生對學科內容的理解 | | | | | |
| c. 因應個別學生的需要，提供合適的學習活動 | | | | | |
| d. 加強學生對學習的主動性、獨立性和責任感 | | | | | |
| e. 加強 / 發展學生的共通能力(例如：分析力、創作力) | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| 和合作能力) | | | | | |
| f. 滿足家長的期望 | | | | | |
| g. 滿足社會的期望 | | | | | |
| h. 改善學校、家長和社會之間的溝通和合作 | | | | | |
| i. 提供升學 / 就業的輔導 / 簡介會，為學生作準備 | | | | | |
| j. 鼓勵跨學科協作活動，促進學生學習 | | | | | |
| k. 培養學生的資訊素養(IL) ^{xv} | | | | | |
| l. 以評估促進學習 | | | | | |
| m. 其他(請註明：_____) | | | | | |

7. 貴校有否使用資訊科技(例如：電子系統 / 機制)以促進下列各工作流程，如有，請註明相關的電子系統 / 機制：

| 範圍 | 有 | 使用的電子系統 / 機制 | 沒有 |
|---|---|--------------|----|
| a. 記錄學生出席人數[不包括網上校管系統(WebSAMS)，例如：智能卡] | | | |
| b. 處理金錢交易 | | | |
| c. 促進有關持分者(例如：教師、學生、家長、校友)之間的溝通(例如電郵系統、短訊) | | | |
| d. 管理與資訊科技教育相關的資源(例如：更新清單、儲存 / 分享學與教資源、保存紀錄) | | | |
| e. 管理預訂資訊科技教育資源的流程(例如：房間及資訊科技設施) | | | |
| f. 管理學生的學習記錄，包括其他學習經歷[不包括網上校管系統(WebSAMS)，例如：數碼歷程檔案、學習管理系統(LMS)] | | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | | |

8. 貴校促進學生學習效能的措施 / 計劃類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 提供免費 ^{xvi} 學習資源(請註明來源：_____) | | |
| b. 提供線上或離線收費資源(請註明相關學科：_____) | | |
| c. 提供線上練習 / 測驗資料庫或題目庫(如有，請說明教師可否給予回饋：_____) | | |
| d. 提供溝通平台 / 工具(例如：電郵、討論區、網誌、聊天室)以促進學生及教師之間的交流(請註明溝通的途徑：_____) | | |
| e. 要求教師適當地於學科 / 學習領域為本計劃中加入資訊科技元素 | | |
| f. 要求教師在學習活動(例如：專題 / 探究式學習)中加入資訊科技元素 | | |
| g. 要求學生以網上途徑(例如：電郵、電子學習平台、學習管理系統(LMS))遞交習作(請註明採用的途徑：_____) | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

9. 貴校提升學生資訊素養(IL)的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|-------------------------------------|---|----|
| a. 有助學生提升資訊素養的研討會 / 課程 | | |
| b. 有助家長提升子女資訊素養的家長研討會 / 課程 | | |
| c. 給予教師有關使用資訊科技 ^{xvii} 的指引 | | |
| d. 給予學生有關使用資訊科技的指引 | | |
| e. 把資訊素養滲透在不同學科的教學活動中 | | |
| f. 以一獨立科目教授資訊素養 | | |
| g. 把資訊素養融合於電腦 / 資訊科技課程中 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

10. 貴校協助有需要的學生在課後運用資訊科技學習的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------------|---|----|
| a. 提供電腦 / 設備(不包括電腦室內的設備)予學生課後於校內使用 | | |
| b. 借出手提式電腦予有需要的學生在家使用 | | |
| c. 鼓勵有需要的學生申請參與教育局的「電腦循環再用計劃」 | | |
| d. 鼓勵有需要的學生向其他機構(例如：非牟利機構、資訊科技業界)申請電腦 | | |
| e. 經濟上支援有需要的學生在家上網 | | |
| f. 向學生 / 家長呼籲捐贈 / 回收再用的電腦 | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

11. 貴校於上學年曾推行用以促進職員資訊科技教育的專業發展措施 / 計劃：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 校內教師分享會 | | |
| b. 與其他學校合辦的教師分享會 | | |
| c. 由專上院校 / 非政府機構 / 資訊科技業界為教師舉辦的研討會 / 課程 / 工作坊 | | |
| d. 教育局提供的到校專業發展課程 | | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| e. 學校探訪 | | |
| f. 獎勵計劃(請註明：_____) | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

12. 貴校曾與其他機構協辦有關應用資訊科技於學與教上的協作項目 / 活動：

| 項目 / 活動 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------|---|----|
| a. 訓練課程 / 研討會 / 工作坊 / 分享會 | | |
| b. 學校探訪 | | |
| c. 刊物協作 | | |
| d. 電子學習資源發展及 / 或試用 | | |
| e. 用以促進學與教的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| f. 用以促進行政 / 管理工作的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| g. 供學與教上使用的創新科技裝置的發展 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

13. 貴校於本學年教授電腦 / 資訊科技技能(指實際運用技能，非資訊素養)的模式：

| 教學模式 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------------|---|----|
| a. 電腦 / 資訊科技作為獨立科目 | | |
| b. 電腦 / 資訊科技技能已融入學校不同學科(即跨學科)的課程中 | | |
| c. 電腦 / 資訊科技技能已融入課外活動中 | | |
| d. 其他(請註明：_____) | | |

請根據各科主任或學科 / 學習領域教師代表就「問卷第 14 及 15 題資料收集表格」(即研究組發出的邀請函附件二)取得的資料，填寫第 14 及 15 題。

14. 一般而言，貴校教師於各科學與教上使用資訊科技的程度如下：(為方便閣下更容易區別不同程度的描述，如「經常」、「很多」等，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 學科 / 學習領域 | 經常 (76-100%) | 很多 (51-75%) | 有時 (26-50%) | 很少 (1-25%) | 從不 (0%) | 資訊科技 不適用於本學科 |
|-------------------------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|------------|-----------------|
| a. 中國語文教育(包括普通話) | | | | | | |
| b. 英國語文教育 | | | | | | |
| c. 數學教育 | | | | | | |
| d. 常識(不包括電腦相關學科) | | | | | | |
| e. 電腦相關學科 | | | | | | |
| f. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | |
| g. 體育 | | | | | | |
| h. 其他[請註明(例如：圖書館課、宗教等)：_____] | | | | | | |

15. 請就取得的資料，完成以下有關教師於學與教上使用資訊科技的問題：

| 學科 / 學習領域 | 所代表的 教師 數目 | 教師數目 | | | | |
|-------------------------------|------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| | | 有信心或非 常有信心於 學與教上應 用資訊科技 | 曾使用新興科技(例 如：WEB 2.0 技術包 括網誌、維基及播 客)於學與教 | 於受訪前一 個月，曾應 用資訊科技 於學與教 | 於受訪前一 個月，曾使 用免費資源 於學與教 | 於受訪前一 個月，曾使用線上 或離線的收費資 源於學與教 |
| a. 中國語文教育(包括普通話) | | | | | | |
| b. 英國語文教育 | | | | | | |
| c. 數學教育 | | | | | | |
| d. 常識(不包括電腦相關學科) | | | | | | |
| e. 電腦相關學科 | | | | | | |
| f. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | |
| g. 體育 | | | | | | |
| h. 其他[請註明(例如：圖書館課、宗教等)：_____] | | | | | | |

16. 閣下對貴校學生以下能力的評價：(為方便閣下更容易區別評價的描述，如「非常有能力」、「有能力」等的程度，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 能力 | 非常有能力 (76-100%) | 有能力 (51-75%) | 略有能力 (26-50%) | 沒有能力 (1-25%) | 完全沒有能力 (0%) | 不適用 |
|------------|--------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|-----|
| a. 搜尋資訊 | | | | | | |
| b. 篩選資料 | | | | | | |
| c. 整理及分析資料 | | | | | | |
| d. 發表成果 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| e. 正確使用資訊科技(例如：互聯網安全、知識產權的認知、個人資料私隱的認知) | | | | | | |
| f. 操作電腦 | | | | | | |
| g. 輸入中文 | | | | | | |
| h. 運用數碼資源 | | | | | | |
| i. 使用創新科技設備[例如：手提電話、個人數碼助理(PDA)] | | | | | | |
| j. 其他(請註明：_____) | | | | | | |

17. 為鼓勵家長參與學校資訊科技教育的工作，貴校 / 貴校的家長教師會在上學年有否舉辦以下活動或採用以下措施？

| 活動 / 措施 | 有 | 沒有 |
|--|---|----|
| a. 鼓勵家長瀏覽學校網頁 / 內聯網，以了解學校的情況(例如：學校資訊科技教育的發展) | | |
| b. 為家長舉辦與資訊科技教育相關的活動 | | |
| c. 向家長闡釋學校的資訊科技教育工作 | | |
| d. 鼓勵家長向學生灌輸運用資訊科技的正確操守、價值觀及態度 | | |
| e. 其他(請註明：_____) | | |

18. 貴校學生家中具備下列設施的百分比(準確至最接近的整數)：

- a. 可供使用的電腦 _____
- b. 互聯網連接 _____

19. 閣下認為貴校最需要以下哪些設施 / 服務，以提供一個有利運用資訊科技教學的環境？(請選出最需要的三項)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 多媒體電腦室 | <input type="checkbox"/> 加強互聯網寬頻連線服務 | <input type="checkbox"/> 電子學習資源 |
| <input type="checkbox"/> 課室的電腦及投映機 | <input type="checkbox"/> 無線網絡 | <input type="checkbox"/> 資訊科技管理工具 |
| <input type="checkbox"/> 互動電子白板 | <input type="checkbox"/> 校園電視台 | <input type="checkbox"/> 加強到校技術支援服務 |
| <input type="checkbox"/> 流動學習裝置[例如：個人數碼助理(PDA)、袋裝電腦(Pocket PC)、上網本(Netbook)等] | <input type="checkbox"/> 電郵系統 | <input type="checkbox"/> 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) |
| | <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

20. 閣下較喜歡以哪種形式為教師提供資訊科技教育專業發展？(可選擇多項)

- | | |
|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 培訓課程 | <input type="checkbox"/> 研討會 |
| <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 工作坊 |
| <input type="checkbox"/> 交流營 | <input type="checkbox"/> 學校探訪 |
| <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

21. 閣下對貴校於資訊科技教育或資訊科技教育發展上的整體滿意程度：

- 非常滿意 滿意 略為滿意 不滿意 完全不滿意

22. 請閣下填寫對資訊科技教育或資訊科技教育發展的期望(例如：技術支援、家長支援、資源支援及專業支援等的類型及形式)。

附錄四：中學界別問卷(RS1SE)

1. 請填寫以下各項的總數目：

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| a. 核准開班數目：_____ | b. 學生總人數：_____ |
| c. 課室(不包括特別室及實驗室)總數：_____ | d. 特別室及實驗室(不包括圖書館)總數：_____ |

2. 請填寫以下各項的總數目：(若沒有該項目，請填上「0」)

| 項目 | 總數 |
|---|---------------------------|
| a. 電腦的數目[桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： _____ 筆記簿型電腦： _____ |
| b. 供學生使用的電腦數目[桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： _____ 筆記簿型電腦： _____ |
| c. 所有課室(不包括特別室及實驗室)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： _____ 投映機： _____ |
| d. 所有特別室及實驗室(不包括圖書館)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： _____ 投映機： _____ |
| e. 圖書館中可供學生使用的電腦數目 | |
| f. 課後開放給學生使用的電腦室及可供學生使用的電腦數目 | 電腦室： _____ 電腦： _____ |
| g. 以每星期平均計算，電腦室於課後開放給學生使用的時數(準確至最接近的0.5小時) | |
| h. 以每天平均計算，於課後在電腦室中使用電腦的學生人數 | |
| i. 以每天平均計算，每位學生於課後在電腦室中使用電腦的時數(準確至最接近的0.5小時) | |
| j. 電子白板數目 | |
| k. 供流動使用的數碼投映機數目 | |
| l. 其他作為流動教學設備的電子器材[例如：個人數碼助理(PDA)、電子課本閱讀器]數目(請註明：_____) | |
| m. 負責協調資訊科技教育發展的教師人數 | |
| n. 提供資訊科技技術支援服務的職員(僱用作提供資訊科技技術支援而非教師的職員)數目 | |
| o. 資訊科技教育組成員(不包括提供資訊科技技術支援服務的職員)數目 | |
| p. 每年用於資訊科技教育上的平均支出(參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的千位數) | |
| q. 每年用於資訊科技教育上的支出佔全校平均支出(不包括教師薪酬)的百分比(參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的整數) | |

3. 貴校有否提供以下各項：

| 項目 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------|---|----|
| a. 學校網頁 | | |
| b. 學校內聯網 | | |
| c. 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) | | |
| d. 教師個人網頁 | | |
| e. 學生個人網頁 | | |
| f. 校園電視台 | | |
| g. 其他網上服務[請註明(例如：網誌)：_____] | | |
| h. 校園無線網絡 | | |

4. 貴校的網絡連線頻寬：

- <25 Mb
 25 - <50 Mb
 50 - <100 Mb
 100 Mb
 >100 Mb(請註明：_____)

5. 貴校有沒有資訊科技教育發展計劃？

- 有 沒有(跳至題7)
- a. 貴校的資訊科技教育發展計劃是
- 學校發展計劃的一部分(跳至題5c)
 一個獨立的計劃
- b. 獨立資訊科技教育發展計劃的平均年期
- 一年 兩年 三年 多於三年(請註明：_____)
- c. 貴校有沒有為資訊科技教育發展設立評估機制？
- 有 沒有

6. 請衡量貴校在制訂資訊科技教育發展計劃時，下列各項目標的重要性：

| 目標 | 非常重要 | 重要 | 略為重要 | 不重要 | 完全不重要 |
|------------------------------------|------|----|------|-----|-------|
| a. 提高學生的學習成果 | | | | | |
| b. 加深學生對學科內容的理解 | | | | | |
| c. 因應個別學生的需要，提供合適的學習活動 | | | | | |
| d. 加強學生對學習的主動性、獨立性和責任感 | | | | | |
| e. 加強 / 發展學生的共通能力(例如：分析力、創作力和合作能力) | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| f. 滿足家長的期望 | | | | | |
| g. 滿足社會的期望 | | | | | |
| h. 改善學校、家長和社會之間的溝通和合作 | | | | | |
| i. 提供升學 / 就業的輔導 / 簡介會，為學生作準備 | | | | | |
| j. 鼓勵跨學科協作活動，促進學生學習 | | | | | |
| k. 培養學生的資訊素養(IL) | | | | | |
| l. 以評估促進學習 | | | | | |
| m. 其他(請註明：_____) | | | | | |

7. 貴校有否使用資訊科技(例如：電子系統 / 機制)以促進下列各工作流程，如有，請註明相關的電子系統 / 機制：

| 範圍 | 有 | 使用的電子系統 / 機制 | 沒有 |
|--|---|--------------|----|
| a. 記錄學生出席人數[不包括網上校管系統(WebSAMS), 例如: 智能卡] | | | |
| b. 處理金錢交易 | | | |
| c. 促進有關持分者(例如：教師、學生、家長、校友)之間的溝通(例如電郵系統、短訊) | | | |
| d. 管理與資訊科技教育相關的資源(例如：更新清單、儲存 / 分享學與教資源、保存紀錄) | | | |
| e. 管理預訂資訊科技教育資源的流程(例如：房間及資訊科技設施) | | | |
| f. 管理學生的學習記錄，包括其他學習經歷[不包括網上校管系統(WebSAMS), 例如：數碼歷程檔案、學習管理系統(LMS)] | | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | | |

8. 貴校促進學生學習效能的措施 / 計劃類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 提供免費學習資源(請註明來源：_____) | | |
| b. 提供線上或離線收費資源(請註明相關學科：_____) | | |
| c. 提供線上練習 / 測驗資料庫或題目庫(如有，請說明教師可否給予回饋：_____) | | |
| d. 提供溝通平台 / 工具(例如：電郵、討論區、網誌、聊天室)以促進學生及教師之間的交流(請註明溝通的途徑：_____) | | |
| e. 要求教師適當地於學科 / 學習領域為本計劃中加入資訊科技元素 | | |
| f. 要求教師在學習活動(例如：專題 / 探究式學習)中加入資訊科技元素 | | |
| g. 要求學生以網上途徑(例如：電郵、電子學習平台、學習管理系統(LMS))遞交習作(請註明採用的途徑：_____) | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

9. 貴校提升學生資訊素養(IL)的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|----------------------------|---|----|
| a. 有助學生提升資訊素養的研討會 / 課程 | | |
| b. 有助家長提升子女資訊素養的家長研討會 / 課程 | | |
| c. 給予教師有關使用資訊科技的指引 | | |
| d. 給予學生有關使用資訊科技的指引 | | |
| e. 把資訊素養滲透在不同學科的教學活動中 | | |
| f. 以一獨立科目教授資訊素養 | | |
| g. 把資訊素養融合於電腦 / 資訊科技課程中 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

10. 貴校協助有需要的學生在課後運用資訊科技學習的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------------|---|----|
| a. 提供電腦 / 設備(不包括電腦室內的設備)予學生課後於校內使用 | | |
| b. 借出手提式電腦予有需要的學生在家使用 | | |
| c. 鼓勵有需要的學生申請參與教育局的「電腦循環再用計劃」 | | |
| d. 鼓勵有需要的學生向其他機構(例如：非牟利機構、資訊科技業界)申請電腦 | | |
| e. 經濟上支援有需要的學生在家上網 | | |
| f. 向學生 / 家長呼籲捐贈 / 回收再用的電腦 | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

11. 貴校於上學年曾推行用以促進職員資訊科技教育的專業發展措施 / 計劃：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 校內教師分享會 | | |
| b. 與其他學校合辦的教師分享會 | | |
| c. 由專上院校 / 非政府機構 / 資訊科技業界為教師舉辦的研討會 / 課程 / 工作坊 | | |
| d. 教育局提供的到校專業發展課程 | | |
| e. 學校探訪 | | |
| f. 獎勵計劃(請註明：_____) | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

12. 貴校曾與其他機構協辦有關應用資訊科技於學與教上的協作項目 / 活動：

| 項目 / 活動 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------|---|----|
| a. 訓練課程 / 研討會 / 工作坊 / 分享會 | | |
| b. 學校探訪 | | |
| c. 刊物協作 | | |
| d. 電子學習資源發展及 / 或試用 | | |
| e. 用以促進學與教的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| f. 用以促進行政 / 管理工作的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| g. 供學與教上使用的創新科技裝置的發展 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

13. 貴校於本學年教授電腦 / 資訊科技技能(指實際運用技能，非資訊素養)的模式：

| 教學模式 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------------|---|----|
| a. 電腦 / 資訊科技作為獨立科目 ¹² | | |
| b. 電腦 / 資訊科技技能已融入學校不同學科(即跨學科)的課程中 | | |
| c. 電腦 / 資訊科技技能已融入課外活動中 | | |
| d. 其他(請註明：_____) | | |

請根據各科主任或學科 / 學習領域教師代表就「問卷第 14 及 15 題資料收集表格」(即研究組發出的邀請函附件二)取得的資料，填寫第 14 及 15 題。

14. 一般而言，貴校教師於各科學與教上使用資訊科技的程度如下：(為方便閣下更容易區別不同程度的描述，如「經常」、「很多」等，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 學科 / 學習領域 | 經常 (76-100%) | 很多 (51-75%) | 有時 (26-50%) | 很少 (1-25%) | 從不 (0%) | 資訊科技 不適用於本學科 |
|-------------------------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|------------|-----------------|
| a. 中國語文教育(包括普通話) | | | | | | |
| b. 英國語文教育 | | | | | | |
| c. 數學教育 | | | | | | |
| d. 科學教育 | | | | | | |
| e. 科技教育(不包括電腦相關學科) | | | | | | |
| f. 電腦相關學科 | | | | | | |
| g. 個人、社會及人文教育 | | | | | | |
| h. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | |
| i. 體育 | | | | | | |
| j. 高中通識教育 | | | | | | |
| k. 其他[請註明(例如：圖書館課、宗教等)：_____] | | | | | | |

15. 請就取得的資料，完成以下有關教師於學與教上使用資訊科技的問題：

| 學科 / 學習領域 | 所代表的 教師 數目 | 教師數目 | | | | | |
|---------------------------------------|------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | 有信心或 非常有信心於 學與教上應 用資訊科技 | 曾使用新興科技(例 如：WEB 2.0 技術包 括網誌、維基及播 客)於學與教 | 於受訪前一 個月，曾應 用資訊科技 於學與教 | 於受訪前一 個月，曾使 用免費資源 於學與教 | 於受訪前一個 月，曾使用線上 或離線的收費資 源於學與教 | 於受訪前一個 月，曾指派學生 於課後使用資訊 科技完成課業 |
| a. 中國語文教育(包括普通話) | | | | | | | |
| b. 英國語文教育 | | | | | | | |
| c. 數學教育 | | | | | | | |
| d. 科學教育 | | | | | | | |
| e. 科技教育(不包括電腦 相關學科) | | | | | | | |
| f. 電腦相關學科 | | | | | | | |
| g. 個人、社會及人文教育 | | | | | | | |
| h. 藝術教育(包括視覺藝 術及音樂) | | | | | | | |
| i. 體育 | | | | | | | |
| j. 高中通識教育 | | | | | | | |
| k. 其他[請註明(例如：圖 書館課、宗教等)： _____] | | | | | | | |

16. 閣下對貴校學生以下能力的評價：(為方便閣下更容易區別評價的描述，如「非常有能力」、「有能力」等的程度，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 能力 | 非常有能力 (76-100%) | 有能力 (51-75%) | 略有能力 (26-50%) | 沒有能力 (1-25%) | 完全沒有能力 (0%) | 不適用 |
|------------------------|--------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|-----|
| a. 搜尋資訊 | | | | | | |
| b. 篩選資料 | | | | | | |
| c. 整理及分析資料 | | | | | | |
| d. 發表成果 | | | | | | |
| e. 正確使用資訊科技(例如：互聯網安全、知 | | | | | | |

¹² 不包括為高年級學生而設的電腦與資訊科技 / 資訊及通訊科技學科。

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 識產權的認知、個人資料私隱的認知) | | | | | | |
| f. 操作電腦 | | | | | | |
| g. 輸入中文 | | | | | | |
| h. 運用數碼資源 | | | | | | |
| i. 使用創新科技設備[例如：手提電話、個人數碼助理(PDA)] | | | | | | |
| j. 其他(請註明：_____) | | | | | | |

17. 為鼓勵家長參與學校資訊科技教育的工作，貴校 / 貴校的家長教師會在上學年有否舉辦以下活動或採用以下措施？

| 活動 / 措施 | 有 | 沒有 |
|--|---|----|
| a. 鼓勵家長瀏覽學校網頁 / 內聯網，以了解學校的情況(例如：學校資訊科技教育的發展) | | |
| b. 為家長舉辦與資訊科技教育相關的活動 | | |
| c. 向家長闡釋學校的資訊科技教育工作 | | |
| d. 鼓勵家長向學生灌輸運用資訊科技的正確操守、價值觀及態度 | | |
| e. 其他(請註明：_____) | | |

18. 貴校學生家中具備下列設施的百分比(準確至最接近的整數)：

- a. 可供使用的電腦 _____
- b. 互聯網連接 _____

19. 閣下認為貴校最需要以下哪些設施 / 服務，以提供一個有利運用資訊科技教學的環境？(請選出最需要的三項)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 多媒體電腦室 | <input type="checkbox"/> 加強互聯網寬頻連線服務 | <input type="checkbox"/> 電子學習資源 |
| <input type="checkbox"/> 課室的電腦及放映機 | <input type="checkbox"/> 無線網絡 | <input type="checkbox"/> 資訊科技管理工具 |
| <input type="checkbox"/> 互動電子白板 | <input type="checkbox"/> 校園電視台 | <input type="checkbox"/> 加強到校技術支援服務 |
| <input type="checkbox"/> 流動學習裝置[例如：個人數碼助理(PDA)、袋裝電腦(Pocket PC)、上網本(Netbook)等] | <input type="checkbox"/> 電郵系統 | <input type="checkbox"/> 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) |
| | <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

20. 閣下較喜歡以哪種形式為教師提供資訊科技教育專業發展？(可選擇多項)

- | | |
|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 培訓課程 | <input type="checkbox"/> 研討會 |
| <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 工作坊 |
| <input type="checkbox"/> 交流營 | <input type="checkbox"/> 學校探訪 |
| <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

21. 閣下對貴校於資訊科技教育或資訊科技教育發展上的整體滿意程度：

- 非常滿意 滿意 略為滿意 不滿意 完全不滿意

22. 請閣下填寫對資訊科技教育或資訊科技教育發展的期望(例如：技術支援、家長支援、資源支援及專業支援等的類型及形式)。

附錄五：特殊學校(主流課程)界別問卷(RS1EME)

1. 請填寫以下各項的總數目：

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| a. 核准開班數目：_____ | b. 學生總人數：_____ |
| c. 課室(不包括特別室及實驗室)總數：_____ | d. 特別室及實驗室(不包括圖書館)總數：_____ |

2. 請填寫以下各項的總數目：(若沒有該項目，請填上「0」)

| 項目 | 總數 |
|---|-----------------------|
| a. 電腦的數目[桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： 筆記簿型電腦： |
| b. 供學生使用的電腦數目[桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： 筆記簿型電腦： |
| c. 所有課室(不包括特別室及實驗室)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： 投映機： |
| d. 所有特別室及實驗室(不包括圖書館)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： 投映機： |
| e. 圖書館中可供學生使用的電腦數目 | |
| f. 課後開放給學生使用的電腦室及可供學生使用的電腦數目 | 電腦室： 電腦： |
| g. 以每星期平均計算，電腦室於課後開放給學生使用的時數(準確至最接近的0.5小時) | |
| h. 以每天平均計算，於課後在電腦室中使用電腦的學生人數 | |
| i. 以每天平均計算，每位學生於課後在電腦室中使用電腦的時數(準確至最接近的0.5小時) | |
| j. 電子白板數目 | |
| k. 供流動使用的數碼投映機數目 | |
| l. 其他作為流動教學設備的電子器材[例如：個人數碼助理(PDA)、電子課本閱讀器]數目(請註明：_____) | |
| m. 負責協調資訊科技教育發展的教師人數 | |
| n. 提供資訊科技技術支援服務的職員(僱用作提供資訊科技技術支援而非教師的職員)數目 | |
| o. 資訊科技教育組成員(不包括提供資訊科技技術支援服務的職員)數目 | |
| p. 每年用於資訊科技教育上的平均支出(參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的千位數) | |
| q. 每年用於資訊科技教育上的支出佔全校平均支出(不包括教師薪酬)的百分比(參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的整數) | |

3. 貴校有否提供以下各項：

| 項目 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------|---|----|
| a. 學校網頁 | | |
| b. 學校內聯網 | | |
| c. 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) | | |
| d. 教師個人網頁 | | |
| e. 學生個人網頁 | | |
| f. 校園電視台 | | |
| g. 其他網上服務[請註明(例如：網誌)：_____] | | |
| h. 校園無線網絡 | | |

4. 貴校的網絡連線頻寬：

- <25 Mb
 25 - <50 Mb
 50 - <100 Mb
 100 Mb
 >100 Mb(請註明：_____)

5. 貴校有沒有資訊科技教育發展計劃？

- 有 沒有(跳至題7)
- a. 貴校的資訊科技教育發展計劃是
- 學校發展計劃的一部分(跳至題5c)
 一個獨立的計劃
- b. 獨立資訊科技教育發展計劃的平均年期
- 一年 兩年 三年 多於三年(請註明：_____)
- c. 貴校有沒有為資訊科技教育發展設立評估機制？
- 有 沒有

6. 請衡量貴校在制訂資訊科技教育發展計劃時，下列各項目標的重要性：

| 目標 | 非常重要 | 重要 | 略為重要 | 不重要 | 完全不重要 |
|------------------------------------|------|----|------|-----|-------|
| a. 提高學生的學習成果 | | | | | |
| b. 加深學生對學科內容的理解 | | | | | |
| c. 因應個別學生的需要，提供合適的學習活動 | | | | | |
| d. 加強學生對學習的主動性、獨立性和責任感 | | | | | |
| e. 加強 / 發展學生的共通能力(例如：分析力、創作力和合作能力) | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| f. 滿足家長的期望 | | | | | |
| g. 滿足社會的期望 | | | | | |
| h. 改善學校、家長和社會之間的溝通和合作 | | | | | |
| i. 提供升學 / 就業的輔導 / 簡介會，為學生作準備 | | | | | |
| j. 鼓勵跨學科協作活動，促進學生學習 | | | | | |
| k. 培養學生的資訊素養(IL) | | | | | |
| l. 以評估促進學習 | | | | | |
| m. 其他(請註明：_____) | | | | | |

7. 貴校有否使用資訊科技(例如：電子系統 / 機制)以促進下列各工作流程，如有，請註明相關的電子系統 / 機制：

| 範圍 | 有 | 使用的電子系統 / 機制 | 沒有 |
|---|---|--------------|----|
| a. 記錄學生出席人數[不包括網上校管系統(WebSAMS), 例如: 智能卡] | | | |
| b. 處理金錢交易 | | | |
| c. 促進有關持分者(例如：教師、學生、家長、校友)之間的溝通(例如電郵系統、短訊) | | | |
| d. 管理與資訊科技教育相關的資源(例如：更新清單、儲存 / 分享學與教資源、保存紀錄) | | | |
| e. 管理預訂資訊科技教育資源的流程(例如：房間及資訊科技設施) | | | |
| f. 管理學生的學習記錄，包括其他學習經歷[不包括網上校管系統(WebSAMS)，例如：數碼歷程檔案、學習管理系統(LMS)] | | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | | |

8. 貴校促進學生學習效能的措施 / 計劃類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 提供免費學習資源(請註明來源：_____) | | |
| b. 提供線上或離線收費資源(請註明相關學科：_____) | | |
| c. 提供線上練習 / 測驗資料庫或題目庫(如有，請說明教師可否給予回饋：_____) | | |
| d. 提供溝通平台 / 工具(例如：電郵、討論區、網誌、聊天室)以促進學生及教師之間的交流(請註明溝通的途徑：_____) | | |
| e. 要求教師適當地於學科 / 學習領域為本計劃中加入資訊科技元素 | | |
| f. 要求教師在學習活動(例如：專題 / 探究式學習)中加入資訊科技元素 | | |
| g. 要求學生以網上途徑(例如：電郵、電子學習平台、學習管理系統(LMS))遞交習作(請註明採用的途徑：_____) | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

9. 貴校提升學生資訊素養(IL)的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|----------------------------|---|----|
| a. 有助學生提升資訊素養的研討會 / 課程 | | |
| b. 有助家長提升子女資訊素養的家長研討會 / 課程 | | |
| c. 給予教師有關使用資訊科技的指引 | | |
| d. 給予學生有關使用資訊科技的指引 | | |
| e. 把資訊素養滲透在不同學科的教學活動中 | | |
| f. 以一獨立科目教授資訊素養 | | |
| g. 把資訊素養融合於電腦 / 資訊科技課程中 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

10. 貴校協助有需要的學生在課後運用資訊科技學習的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------------|---|----|
| a. 提供電腦 / 設備(不包括電腦室內的設備)予學生課後於校內使用 | | |
| b. 借出手提式電腦予有需要的學生在家使用 | | |
| c. 鼓勵有需要的學生申請參與教育局的「電腦循環再用計劃」 | | |
| d. 鼓勵有需要的學生向其他機構(例如：非牟利機構、資訊科技業界)申請電腦 | | |
| e. 經濟上支援有需要的學生在家上網 | | |
| f. 向學生 / 家長呼籲捐贈 / 回收再用的電腦 | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

11. 貴校於上學年曾推行用以促進職員資訊科技教育的專業發展措施 / 計劃：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 校內教師分享會 | | |
| b. 與其他學校合辦的教師分享會 | | |
| c. 由專上院校 / 非政府機構 / 資訊科技業界為教師舉辦的研討會 / 課程 / 工作坊 | | |
| d. 教育局提供的到校專業發展課程 | | |
| e. 學校探訪 | | |
| f. 獎勵計劃(請註明：_____) | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

12. 貴校曾與其他機構協辦有關應用資訊科技於學與教上的協作項目 / 活動：

| 項目 / 活動 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------|---|----|
| a. 訓練課程 / 研討會 / 工作坊 / 分享會 | | |
| b. 學校探訪 | | |
| c. 刊物協作 | | |
| d. 電子學習資源發展及 / 或試用 | | |
| e. 用以促進學與教的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| f. 用以促進行政 / 管理工作的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| g. 供學與教上使用的創新科技裝置的發展 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

13. 貴校於本學年教授電腦 / 資訊科技技能(指實際運用技能，非資訊素養)的模式：

| 教學模式 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------------|---|----|
| a. 電腦 / 資訊科技作為獨立科目 ¹⁵ | | |
| b. 電腦 / 資訊科技技能已融入學校不同學科(即跨學科)的課程中 | | |
| c. 電腦 / 資訊科技技能已融入課外活動中 | | |
| d. 其他(請註明：_____) | | |

請根據各科主任或學科 / 學習領域教師代表就「問卷第 14 及 15 題資料收集表格」(即研究組發出的邀請函附件二)取得的資料，填寫第 14 及 15 題。

14. 一般而言，貴校教師於各科學與教上使用資訊科技的程度如下：(為方便閣下更容易區別不同程度的描述，如「經常」、「很多」等，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 學科 / 學習領域 | 經常 (76-100%) | 很多 (51-75%) | 有時 (26-50%) | 很少 (1-25%) | 從不 (0%) | 資訊科技 不適用於本學科 |
|-------------------------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|------------|-----------------|
| a. 中國語文教育(包括普通話) | | | | | | |
| b. 英國語文教育 | | | | | | |
| c. 數學教育 | | | | | | |
| d. 常識 / 科學教育 | | | | | | |
| e. 科技教育(不包括電腦相關學科) | | | | | | |
| f. 電腦相關學科 | | | | | | |
| g. 個人、社會及人文教育 | | | | | | |
| h. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | |
| i. 體育 | | | | | | |
| j. 實用技能(包括生活技能訓練) | | | | | | |
| k. 高中通識教育(包括獨立生活技能) | | | | | | |
| l. 其他[請註明(例如：圖書館課、宗教等)：_____] | | | | | | |

15. 請就取得的資料，完成以下有關教師於學與教上使用資訊科技的問題：

| 學科 / 學習領域 | 所代表的 教師 數目 | 教師數目 | | | | | |
|-------------------------------|------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | 有信心或非 常有信心於 學與教上應 用資訊科技 | 曾使用新興科技(例 如：WEB 2.0 技術包 括網誌、維基及播 客)於學與教 | 於受訪前一 個月，曾應 用資訊科技 於學與教 | 於受訪前一 個月，曾使 用免費資源 於學與教 | 於受訪前一 個月，曾使用線上 或離線的收費 資源於學與教 | 於受訪前一 個月，曾指派學生於 課後使用資訊科 技完成課業 |
| a. 中國語文教育(包括普通話) | | | | | | | |
| b. 英國語文教育 | | | | | | | |
| c. 數學教育 | | | | | | | |
| d. 常識 / 科學教育 | | | | | | | |
| e. 科技教育(不包括電腦相關學科) | | | | | | | |
| f. 電腦相關學科 | | | | | | | |
| g. 個人、社會及人文教育 | | | | | | | |
| h. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | | |
| i. 體育 | | | | | | | |
| j. 實用技能(包括生活技能訓練) | | | | | | | |
| k. 高中通識教育(包括獨立生活技能) | | | | | | | |
| l. 其他[請註明(例如：圖書館課、宗教等)：_____] | | | | | | | |

16. 閣下對貴校學生以下能力的評價：(為方便閣下更容易區別評價的描述，如「非常有能力」、「有能力」等的程度，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 能力 | 非常有能力 (76-100%) | 有能力 (51-75%) | 略有能力 (26-50%) | 沒有能力 (1-25%) | 完全沒有能力 (0%) | 不適用 |
|------------|--------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|-----|
| a. 搜尋資訊 | | | | | | |
| b. 篩選資料 | | | | | | |
| c. 整理及分析資料 | | | | | | |
| d. 發表成果 | | | | | | |

¹⁵ 不包括為高年級學生而設的電腦與資訊科技 / 資訊及通訊科技學科。

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| e. 正確使用資訊科技(例如：互聯網安全、知識產權的認知、個人資料私隱的認知) | | | | | | |
| f. 操作電腦 | | | | | | |
| g. 輸入中文 | | | | | | |
| h. 運用數碼資源 | | | | | | |
| i. 使用創新科技設備[例如：手提電話、個人數碼助理(PDA)] | | | | | | |
| j. 其他(請註明：_____) | | | | | | |

17. 為鼓勵家長參與學校資訊科技教育的工作，貴校 / 貴校的家長教師會在上學年有否舉辦以下活動或採用以下措施？

| 活動 / 措施 | 有 | 沒有 |
|--|---|----|
| a. 鼓勵家長瀏覽學校網頁 / 內聯網，以了解學校的情況(例如：學校資訊科技教育的發展) | | |
| b. 為家長舉辦與資訊科技教育相關的活動 | | |
| c. 向家長闡釋學校的資訊科技教育工作 | | |
| d. 鼓勵家長向學生灌輸運用資訊科技的正確操守、價值觀及態度 | | |
| e. 其他(請註明：_____) | | |

18. 貴校學生家中具備下列設施的百分比(準確至最接近的整數)：

- a. 可供使用的電腦 _____
- b. 互聯網連接 _____

19. 閣下認為貴校最需要以下哪些設施 / 服務，以提供一個有利運用資訊科技教學的環境？(請選出最需要的三項)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 多媒體電腦室 | <input type="checkbox"/> 加強互聯網寬頻連線服務 | <input type="checkbox"/> 電子學習資源 |
| <input type="checkbox"/> 課室的電腦及投映機 | <input type="checkbox"/> 無線網絡 | <input type="checkbox"/> 資訊科技管理工具 |
| <input type="checkbox"/> 互動電子白板 | <input type="checkbox"/> 校園電視台 | <input type="checkbox"/> 加強到校技術支援服務 |
| <input type="checkbox"/> 流動學習裝置[例如：個人數碼助理(PDA)、袋裝電腦(Pocket PC)、上網本(Netbook)等] | <input type="checkbox"/> 電郵系統 | <input type="checkbox"/> 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) |
| <input type="checkbox"/> 輔助科技器材(例如：較大的鍵盤按鍵、點字顯示器等) | <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

20. 閣下較喜歡以哪種形式為教師提供資訊科技教育專業發展？(可選擇多項)

- | | |
|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 培訓課程 | <input type="checkbox"/> 研討會 |
| <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 工作坊 |
| <input type="checkbox"/> 交流營 | <input type="checkbox"/> 學校探訪 |
| <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

21. 閣下對貴校於資訊科技教育或資訊科技教育發展上的整體滿意程度：

- 非常滿意 滿意 略為滿意 不滿意 完全不滿意

22. 請閣下填寫對資訊科技教育或資訊科技教育發展的期望(例如：技術支援、家長支援、資源支援及專業支援等的類型及形式)。

附錄六：特殊學校(特殊課程)界別問卷(RS1ESE)

1. 請填寫以下各項的總數目：

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| a. 核准開班數目：_____ | b. 學生總人數：_____ |
| c. 課室(不包括特別室及實驗室)總數：_____ | d. 特別室及實驗室(不包括圖書館)總數：_____ |

2. 請填寫以下各項的總數目：(若沒有該項目，請填上「0」)

| 項目 | 總數 |
|---|-----------------------|
| a. 電腦的數目[桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： 筆記簿型電腦： |
| b. 供學生使用的電腦數目[桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： 筆記簿型電腦： |
| c. 所有課室(不包括特別室及實驗室)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： 投映機： |
| d. 所有特別室及實驗室(不包括圖書館)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： 投映機： |
| e. 圖書館中可供學生使用的電腦數目 | |
| f. 課後開放給學生使用的電腦室及可供學生使用的電腦數目 | 電腦室： 電腦： |
| g. 以每星期平均計算，電腦室於課後開放給學生使用的時數(準確至最接近的0.5小時) | |
| h. 以每天平均計算，於課後在電腦室中使用電腦的學生人數 | |
| i. 以每天平均計算，每位學生於課後在電腦室中使用電腦的時數(準確至最接近的0.5小時) | |
| j. 電子白板數目 | |
| k. 供流動使用的數碼投映機數目 | |
| l. 其他作為流動教學設備的電子器材[例如：個人數碼助理(PDA)、電子課本閱讀器]數目(請註明：_____) | |
| m. 負責協調資訊科技教育發展的教師人數 | |
| n. 提供資訊科技技術支援服務的職員(僱用作提供資訊科技技術支援而非教師的職員)數目 | |
| o. 資訊科技教育組成員(不包括提供資訊科技技術支援服務的職員)數目 | |
| p. 每年用於資訊科技教育上的平均支出(參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的千位數) | |
| q. 每年用於資訊科技教育上的支出佔全校平均支出(不包括教師薪酬)的百分比(參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的整數) | |

3. 貴校有否提供以下各項：

| 項目 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------|---|----|
| a. 學校網頁 | | |
| b. 學校內聯網 | | |
| c. 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) | | |
| d. 教師個人網頁 | | |
| e. 學生個人網頁 | | |
| f. 校園電視台 | | |
| g. 其他網上服務[請註明(例如：網誌)：_____] | | |
| h. 校園無線網絡 | | |

4. 貴校的網絡連線頻寬：

- <25 Mb 25 - <50 Mb 50 - <100 Mb 100 Mb >100 Mb(請註明：_____)

5. 貴校有沒有資訊科技教育發展計劃？

- 有 沒有(跳至題7)
- a. 貴校的資訊科技教育發展計劃是
- 學校發展計劃的一部分(跳至題5c)
- 一個獨立的計劃
- b. 獨立資訊科技教育發展計劃的平均年期
- 一年 兩年 三年 多於三年(請註明：_____)
- c. 貴校有沒有為資訊科技教育發展設立評估機制？
- 有 沒有

6. 請衡量貴校在制訂資訊科技教育發展計劃時，下列各項目標的重要性：

| 目標 | 非常重要 | 重要 | 略為重要 | 不重要 | 完全不重要 |
|------------------------------------|------|----|------|-----|-------|
| a. 提高學生的學習成果 | | | | | |
| b. 加深學生對學科內容的理解 | | | | | |
| c. 因應個別學生的需要，提供合適的學習活動 | | | | | |
| d. 加強學生對學習的主動性、獨立性和責任感 | | | | | |
| e. 加強 / 發展學生的共通能力(例如：分析力、創作力和合作能力) | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| f. 滿足家長的期望 | | | | | |
| g. 滿足社會的期望 | | | | | |
| h. 改善學校、家長和社會之間的溝通和合作 | | | | | |
| i. 提供升學 / 就業的輔導 / 簡介會，為學生作準備 | | | | | |
| j. 鼓勵跨學科協作活動，促進學生學習 | | | | | |
| k. 培養學生的資訊素養(IL) | | | | | |
| l. 以評估促進學習 | | | | | |
| m. 其他(請註明：_____) | | | | | |

7. 貴校有否使用資訊科技(例如：電子系統 / 機制)以促進下列各工作流程，如有，請註明相關的電子系統 / 機制：

| 範圍 | 有 | 使用的電子系統 / 機制 | 沒有 |
|--|---|--------------|----|
| a. 記錄學生出席人數[不包括網上校管系統(WebSAMS), 例如: 智能卡] | | | |
| b. 處理金錢交易 | | | |
| c. 促進有關持分者(例如：教師、學生、家長、校友)之間的溝通(例如電郵系統、短訊) | | | |
| d. 管理與資訊科技教育相關的資源(例如：更新清單、儲存 / 分享學與教資源、保存紀錄) | | | |
| e. 管理預訂資訊科技教育資源的流程(例如：房間及資訊科技設施) | | | |
| f. 管理學生的學習記錄，包括其他學習經歷[不包括網上校管系統(WebSAMS), 例如：數碼歷程檔案、學習管理系統(LMS)] | | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | | |

8. 貴校促進學生學習效能的措施 / 計劃類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 提供免費學習資源(請註明來源：_____) | | |
| b. 提供線上或離線收費資源(請註明相關學科：_____) | | |
| c. 提供線上練習 / 測驗資料庫或題目庫(如有，請說明教師可否給予回饋：_____) | | |
| d. 提供溝通平台 / 工具(例如：電郵、討論區、網誌、聊天室)以促進學生及教師之間的交流(請註明溝通的途徑：_____) | | |
| e. 要求教師適當地於學科 / 學習領域為本計劃中加入資訊科技元素 | | |
| f. 要求教師在學習活動(例如：專題 / 探究式學習)中加入資訊科技元素 | | |
| g. 要求學生以網上途徑(例如：電郵、電子學習平台、學習管理系統(LMS))遞交習作(請註明採用的途徑：_____) | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

9. 貴校提升學生資訊素養(IL)的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|----------------------------|---|----|
| a. 有助學生提升資訊素養的研討會 / 課程 | | |
| b. 有助家長提升子女資訊素養的家長研討會 / 課程 | | |
| c. 給予教師有關使用資訊科技的指引 | | |
| d. 給予學生有關使用資訊科技的指引 | | |
| e. 把資訊素養滲透在不同學科的教學活動中 | | |
| f. 以一獨立科目教授資訊素養 | | |
| g. 把資訊素養融合於電腦 / 資訊科技課程中 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

10. 貴校協助有需要的學生在課後運用資訊科技學習的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------------|---|----|
| a. 提供電腦 / 設備(不包括電腦室內的設備)予學生課後於校內使用 | | |
| b. 借出手提式電腦予有需要的學生在家使用 | | |
| c. 鼓勵有需要的學生申請參與教育局的「電腦循環再用計劃」 | | |
| d. 鼓勵有需要的學生向其他機構(例如：非牟利機構、資訊科技業界)申請電腦 | | |
| e. 經濟上支援有需要的學生在家上網 | | |
| f. 向學生 / 家長呼籲捐贈 / 回收再用的電腦 | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

11. 貴校於上學年曾推行用以促進職員資訊科技教育的專業發展措施 / 計劃：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 校內教師分享會 | | |
| b. 與其他學校合辦的教師分享會 | | |
| c. 由專上院校 / 非政府機構 / 資訊科技業界為教師舉辦的研討會 / 課程 / 工作坊 | | |
| d. 教育局提供的到校專業發展課程 | | |
| e. 學校探訪 | | |
| f. 獎勵計劃(請註明：_____) | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

12. 貴校曾與其他機構協辦有關應用資訊科技於學與教上的協作項目 / 活動：

| 項目 / 活動 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------|---|----|
| a. 訓練課程 / 研討會 / 工作坊 / 分享會 | | |
| b. 學校探訪 | | |
| c. 刊物協作 | | |
| d. 電子學習資源發展及 / 或試用 | | |
| e. 用以促進學與教的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| f. 用以促進行政 / 管理工作的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| g. 供學與教上使用的創新科技裝置的發展 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

13. 貴校於本學年教授電腦 / 資訊科技技能(指實際運用技能，非資訊素養)的模式：

| 教學模式 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------------|---|----|
| a. 電腦 / 資訊科技作為獨立科目 | | |
| b. 電腦 / 資訊科技技能已融入學校不同學科(即跨學科)的課程中 | | |
| c. 電腦 / 資訊科技技能已融入課外活動中 | | |
| d. 其他(請註明：_____) | | |

請根據各科主任或學科 / 學習領域教師代表就「問卷第 14 及 15 題資料收集表格」(即研究組發出的邀請函附件二)取得的資料，填寫第 14 及 15 題。

14. 一般而言，貴校教師於各科學與教上使用資訊科技的程度如下：(為方便閣下更容易區別不同程度的描述，如「經常」、「很多」等，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 學科 / 學習領域 / 學習範圍 | 經常 (76-100%) | 很多 (51-75%) | 有時 (26-50%) | 很少 (1-25%) | 從不 (0%) | 資訊科技 不適用於本學科 |
|-------------------------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|------------|-----------------|
| a. 語文 | | | | | | |
| b. 數學 | | | | | | |
| c. 常識 | | | | | | |
| d. 科技教育(不包括電腦相關學科) | | | | | | |
| e. 電腦相關學科 | | | | | | |
| f. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | |
| g. 體育 | | | | | | |
| h. 實用技能(包括自理及感知肌能訓練) | | | | | | |
| i. 高中通識教育(包括獨立生活技能) | | | | | | |
| j. 其他[請註明(例如：圖書館課、宗教等)：_____] | | | | | | |

15. 請就取得的資料，完成以下有關教師於學與教上使用資訊科技的問題：

| 學科 / 學習領域 / 學習範圍 | 所代表的教師數目 | 教師數目 | | | | |
|-------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| | | 有信心或非常有信心於學與教上應用資訊科技 | 曾使用新興科技(例如：WEB 2.0 技術包括網誌、維基及播客)於學與教 | 於受訪前一個月，曾應用資訊科技於學與教 | 於受訪前一個月，曾使用免費資源於學與教 | 於受訪前一個月，曾使用線上或離線的收費資源於學與教 |
| a. 語文 | | | | | | |
| b. 數學 | | | | | | |
| c. 常識 | | | | | | |
| d. 科技教育(不包括電腦相關學科) | | | | | | |
| e. 電腦相關學科 | | | | | | |
| f. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | |
| g. 體育 | | | | | | |
| h. 實用技能(包括自理及感知肌能訓練) | | | | | | |
| i. 高中通識教育(包括獨立生活技能) | | | | | | |
| j. 其他[請註明(例如：圖書館課、宗教等)：_____] | | | | | | |

16. 閣下對貴校學生以下能力的評價：(為方便閣下更容易區別評價的描述，如「非常有能力」、「有能力」等的程度，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 能力 | 非常有能力 (76-100%) | 有能力 (51-75%) | 略有能力 (26-50%) | 沒有能力 (1-25%) | 完全沒有能力 (0%) | 不適用 |
|------------------------|--------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|-----|
| a. 搜尋資訊 | | | | | | |
| b. 篩選資料 | | | | | | |
| c. 整理及分析資料 | | | | | | |
| d. 發表成果 | | | | | | |
| e. 正確使用資訊科技(例如：互聯網安全、知 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 識產權的認知、個人資料私隱的認知) | | | | | | |
| f. 操作電腦 | | | | | | |
| g. 輸入中文 | | | | | | |
| h. 運用數碼資源 | | | | | | |
| i. 使用創新科技設備[例如：手提電話、個人數碼助理(PDA)] | | | | | | |
| j. 其他(請註明：_____) | | | | | | |

17. 為鼓勵家長參與學校資訊科技教育的工作，貴校 / 貴校的家長教師會在上學年有否舉辦以下活動或採用以下措施？

| 活動 / 措施 | 有 | 沒有 |
|--|---|----|
| a. 鼓勵家長瀏覽學校網頁 / 內聯網，以了解學校的情況(例如：學校資訊科技教育的發展) | | |
| b. 為家長舉辦與資訊科技教育相關的活動 | | |
| c. 向家長闡釋學校的資訊科技教育工作 | | |
| d. 鼓勵家長向學生灌輸運用資訊科技的正確操守、價值觀及態度 | | |
| e. 其他(請註明：_____) | | |

18. 貴校學生家中具備下列設施的百分比(準確至最接近的整數)：

- a. 可供使用的電腦 _____
 b. 互聯網連接 _____

19. 閣下認為貴校最需要以下哪些設施 / 服務，以提供一個有利運用資訊科技教學的環境？(請選出最需要的三項)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 多媒體電腦室 | <input type="checkbox"/> 加強互聯網寬頻連線服務 | <input type="checkbox"/> 電子學習資源 |
| <input type="checkbox"/> 課室的電腦及投映機 | <input type="checkbox"/> 無線網絡 | <input type="checkbox"/> 資訊科技管理工具 |
| <input type="checkbox"/> 互動電子白板 | <input type="checkbox"/> 校園電視台 | <input type="checkbox"/> 加強到校技術支援服務 |
| <input type="checkbox"/> 流動學習裝置[例如：個人數碼助理(PDA)、袋裝電腦(Pocket PC)、上網本(Netbook)等] | <input type="checkbox"/> 電郵系統 | <input type="checkbox"/> 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) |
| <input type="checkbox"/> 輔助科技器材(例如：較大的鍵盤按鍵、點字顯示器等) | <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

20. 閣下較喜歡以哪種形式為教師提供資訊科技教育專業發展？(可選擇多項)

- | | |
|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 培訓課程 | <input type="checkbox"/> 研討會 |
| <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 工作坊 |
| <input type="checkbox"/> 交流營 | <input type="checkbox"/> 學校探訪 |
| <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

21. 閣下對貴校於資訊科技教育或資訊科技教育發展上的整體滿意程度：

- 非常滿意 滿意 略為滿意 不滿意 完全不滿意

22. 請閣下填寫對資訊科技教育或資訊科技教育發展的期望(例如：技術支援、家長支援、資源支援及專業支援等的類型及形式)。

附錄七：小學界別問卷(RS2PE)

1. 請填寫以下各項的總數目：

| | |
|--|----------------------------|
| a. 核准開班數目：_____ | b. 學生總人數：_____ |
| c. 課室(不包括特別室 ^{vi} 及實驗室)總數：_____ | d. 特別室及實驗室(不包括圖書館)總數：_____ |

2. 請填寫以下各項的總數目：(若沒有該項目，請填上「0」)

| 項目 | 總數 |
|--|---------------------------|
| a. 電腦的數目[桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： _____ 筆記簿型電腦： _____ |
| b. 供學生使用的電腦數目 ^{vii} [桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： _____ 筆記簿型電腦： _____ |
| c. 所有課室(不包括特別室及實驗室)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： _____ 投映機： _____ |
| d. 所有特別室及實驗室(不包括圖書館)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： _____ 投映機： _____ |
| e. 圖書館中可供學生使用的電腦數目 | |
| f. 課後開放給學生使用的電腦室 ^{viii} 及可供學生使用的電腦數目 | 電腦室： _____ 電腦： _____ |
| g. 以每星期平均計算，電腦室於課後開放給學生使用的時數 ^{ix} (準確至最接近的0.5小時) | |
| h. 以每天平均計算，於課後在電腦室中使用電腦的學生人數 | |
| i. 以每天平均計算，每位學生於課後在電腦室中使用電腦的時數(準確至最接近的0.5小時) | |
| j. 電子白板數目 | |
| k. 供流動使用的數碼投映機數目 | |
| l. 其他作為流動教學設備的電子器材[例如：個人數碼助理(PDA)、電子課本閱讀器]數目(請註明：_____) | |
| m. 負責協調資訊科技教育發展 ^x 的教師人數 | |
| n. 提供資訊科技技術支援服務的職員(僱用作提供資訊科技技術支援而非教師的職員)數目 | |
| o. 資訊科技教育組成員(不包括提供資訊科技技術支援服務的職員)數目 | |
| p. 每年用於資訊科技教育上的平均支出 ^{xviii} (參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的千位數) <input type="checkbox"/> 0-200,000 <input type="checkbox"/> 201,000-250,000 <input type="checkbox"/> 251,000-300,000 <input type="checkbox"/> 301,000-400,000 <input type="checkbox"/> 401,000-600,000 <input type="checkbox"/> 601,000-800,000 <input type="checkbox"/> >800,000 (請註明：_____) | |
| q. 每年用於資訊科技教育上的支出佔全校平均支出(不包括教師薪酬)的百分比(參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的整數) | |

3. 貴校有否提供以下各項：

| 項目 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 學校網頁 | | |
| b. 學校內聯網 | | |
| c. 電子學習平台 ^{xiii} / 學習管理系統(LMS) | | |
| d. 教師個人網頁 | | |
| e. 學生個人網頁 | | |
| f. 校園電視台 | | |
| g. 其他網上服務[請註明(例如：網誌)：_____] | | |
| h. 校園無線網絡 | | |

4. 貴校的網絡連線頻寬：

- <25 Mb 25 - <50 Mb 50 - <100 Mb 100 Mb >100 Mb(請註明：_____)

5. 貴校有沒有資訊科技教育發展計劃？

- 有 沒有(跳至題7)
- a. 貴校的資訊科技教育發展計劃是
 學校發展計劃的一部分(跳至題5c)
 一個獨立的計劃
- b. 獨立資訊科技教育發展計劃的平均年期
 一年 兩年 三年 多於三年(請註明：_____)
- c. 貴校有沒有為資訊科技教育發展設立評估機制^{xiv}？
 有 沒有

6. 請衡量貴校在制訂資訊科技教育發展計劃時，下列各項目標的重要性：

| 目標 | 非常重要 | 重要 | 略為重要 | 不重要 | 完全不重要 |
|------------------------------------|------|----|------|-----|-------|
| a. 提高學生的學習成果 | | | | | |
| b. 加深學生對學科內容的理解 | | | | | |
| c. 因應個別學生的需要，提供合適的學習活動 | | | | | |
| d. 加強學生對學習的主動性、獨立性和責任感 | | | | | |
| e. 加強 / 發展學生的共通能力(例如：分析力、創作力和合作能力) | | | | | |
| f. 滿足家長的期望 | | | | | |
| g. 滿足社會的期望 | | | | | |
| h. 改善學校、家長和社會之間的溝通和合作 | | | | | |
| i. 提供升學 / 就業的輔導 / 簡介會，為學生作準備 | | | | | |
| j. 鼓勵跨學科協作活動，促進學生學習 | | | | | |
| k. 培養學生的資訊素養(IL) ^{xv} | | | | | |
| l. 以評估促進學習 | | | | | |
| m. 其他(請註明：_____) | | | | | |

7. 貴校有否使用資訊科技(例如：電子系統 / 機制)以促進下列各工作流程，如有，請註明相關的電子系統 / 機制：

| 範圍 | 有 | 使用的電子系統 / 機制 | 沒有 |
|---|---|--------------|----|
| a. 記錄學生出席人數[不包括網上校管系統(WebSAMS)，例如：智能卡] | | | |
| b. 處理金錢交易 | | | |
| c. 促進有關持分者(例如：教師、學生、家長、校友)之間的溝通(例如電郵系統、短訊) | | | |
| d. 管理與資訊科技教育相關的資源(例如：更新清單、儲存 / 分享學與教資源、保存紀錄) | | | |
| e. 管理預訂資訊科技教育資源的流程(例如：房間及資訊科技設施) | | | |
| f. 管理學生的學習記錄，包括其他學習經歷[不包括網上校管系統(WebSAMS)，例如：數碼歷程檔案、學習管理系統(LMS)] | | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | | |

8. 貴校促進學生學習效能的措施 / 計劃類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 提供免費 ^{xvi} 學習資源(請註明來源：_____) | | |
| b. 提供線上或離線收費資源(請註明相關學科：_____) | | |
| c. 提供線上練習 / 測驗資料庫或題目庫(如有，請說明教師可否給予回饋：_____) | | |
| d. 提供溝通平台 / 工具(例如：電郵、討論區、網誌、聊天室)以促進學生及教師之間的交流(請註明溝通的途徑：_____) | | |
| e. 要求教師適當地於學科 / 學習領域為本計劃中加入資訊科技元素 | | |
| f. 要求教師在學習活動(例如：專題 / 探究式學習)中加入資訊科技元素 | | |
| g. 要求學生以網上途徑(例如：電郵、電子學習平台、學習管理系統(LMS))遞交習作(請註明採用的途徑：_____) | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

9. 貴校提升學生資訊素養(IL)的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|-------------------------------------|---|----|
| a. 有助學生提升資訊素養的研討會 / 課程 | | |
| b. 有助家長提升子女資訊素養的家長研討會 / 課程 | | |
| c. 給予教師有關使用資訊科技 ^{xvii} 的指引 | | |
| d. 給予學生有關使用資訊科技的指引 | | |
| e. 把資訊素養滲透在不同學科的教學活動中 | | |
| f. 以一獨立科目教授資訊素養 | | |
| g. 把資訊素養融合於電腦 / 資訊科技課程中 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

10. 貴校協助有需要的學生在課後運用資訊科技學習的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------------|---|----|
| a. 提供電腦 / 設備(不包括電腦室內的設備)予學生課後於校內使用 | | |
| b. 借出手提式電腦予有需要的學生在家使用 | | |
| c. 鼓勵有需要的學生申請參與教育局的「電腦循環再用計劃」 | | |
| d. 鼓勵有需要的學生向其他機構(例如：非牟利機構、資訊科技業界)申請電腦 | | |
| e. 經濟上支援有需要的學生在家上網 | | |
| f. 向學生 / 家長呼籲捐贈 / 回收再用的電腦 | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

11. 貴校於上學年曾推行用以促進職員資訊科技教育的專業發展措施 / 計劃：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 校內教師分享會 | | |
| b. 與其他學校合辦的教師分享會 | | |
| c. 由專上院校 / 非政府機構 / 資訊科技業界為教師舉辦的研討會 / 課程 / 工作坊 | | |
| d. 教育局提供的到校專業發展課程 | | |
| e. 學校探訪 | | |
| f. 獎勵計劃(請註明：_____) | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

12. 貴校曾與其他機構協辦有關應用資訊科技於學與教上的協作項目 / 活動：

| 項目 / 活動 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------|---|----|
| a. 訓練課程 / 研討會 / 工作坊 / 分享會 | | |
| b. 學校探訪 | | |
| c. 刊物協作 | | |
| d. 電子學習資源發展及 / 或試用 | | |
| e. 用以促進學與教的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| f. 用以促進行政 / 管理工作的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| g. 供學與教上使用的創新科技裝置的發展 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

13. 貴校於本學年教授電腦 / 資訊科技技能(指實際運用技能，非資訊素養)的模式：

| 教學模式 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------------|---|----|
| a. 電腦 / 資訊科技作為獨立科目 | | |
| b. 電腦 / 資訊科技技能已融入學校不同學科(即跨學科)的課程中 | | |
| c. 電腦 / 資訊科技技能已融入課外活動中 | | |
| d. 其他(請註明：_____) | | |

請根據各科主任或學科 / 學習領域教師代表就「問卷第 14 及 15 題資料收集表格」(即研究組發出的邀請函附件二)取得的資料，填寫第 14 及 15 題。

14. 一般而言，貴校教師於各科學與教上使用資訊科技的程度如下：(為方便閣下更容易區別不同程度的描述，如「經常」、「很多」等，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 學科 / 學習領域 | 經常 (76-100%) | 很多 (51-75%) | 有時 (26-50%) | 很少 (1-25%) | 從不 (0%) | 不適用 |
|-------------------------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|------------|-----|
| a. 中國語文教育(包括普通話) | | | | | | |
| b. 英國語文教育 | | | | | | |
| c. 數學教育 | | | | | | |
| d. 常識(不包括電腦相關學科) | | | | | | |
| e. 電腦相關學科 | | | | | | |
| f. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | |
| g. 體育 | | | | | | |
| h. 其他[請註明(例如：圖書館課、宗教等)：_____] | | | | | | |

15. 請就取得的資料，完成以下有關教師於學與教上使用資訊科技的問題：

| 學科 / 學習領域 | 所代表的教師數目 | 教師數目 | | | | | |
|-------------------------------|----------|----------------------|--|---------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | 有信心或非常有信心於學與教上應用資訊科技 | 曾使用資訊科技(例如：WEB 2.0 技術包括網誌、維基及 Podcast)於學與教 | 於受訪前一個月，曾應用資訊科技於學與教 | 於受訪前一個月，曾使用由教育局開發的課程為本學與教資源庫於學與教 | 於受訪前一個月，曾使用所述資源庫以外的免費資源於學與教 | 於受訪前一個月，曾使用線上或離線的收費資源於學與教 |
| b. 中國語文教育(包括普通話) | | | | | | | |
| b. 英國語文教育 | | | | | | | |
| c. 數學教育 | | | | | | | |
| d. 常識(不包括電腦相關學科) | | | | | | | |
| e. 電腦相關學科 | | | | | | | |
| f. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | | |
| g. 體育 | | | | | | | |
| h. 其他[請註明(例如：圖書館課、宗教等)：_____] | | | | | | | |

16. 閣下對貴校學生以下能力的評價：(為方便閣下更容易區別評價的描述，如「非常有能力」、「有能力」等的程度，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 能力 | 非常有能力 (76-100%) | 有能力 (51-75%) | 略有能力 (26-50%) | 沒有能力 (1-25%) | 完全沒有能力 (0%) | 不適用 |
|---|--------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|-----|
| a. 搜尋資訊 | | | | | | |
| b. 篩選資料 | | | | | | |
| c. 整理及分析資料 | | | | | | |
| d. 發表成果 | | | | | | |
| e. 正確使用資訊科技(例如：互聯網安全、知識產權的認知、個人資料私隱的認知) | | | | | | |
| f. 操作電腦 | | | | | | |
| g. 輸入中文 | | | | | | |
| h. 運用數碼資源 | | | | | | |
| i. 使用創新科技設備[例如：手提電話、個人數碼助理(PDA)] | | | | | | |
| j. 其他(請註明：_____) | | | | | | |

17. 為鼓勵家長參與學校資訊科技教育的工作，貴校 / 貴校的家長教師會在上學年有否舉辦以下活動或採用以下措施？

| 活動 / 措施 | 有 | 沒有 |
|--|---|----|
| a. 鼓勵家長瀏覽學校網頁 / 內聯網，以了解學校的情況(例如：學校資訊科技教育的發展) | | |
| b. 為家長舉辦與資訊科技教育相關的活動 | | |
| c. 向家長闡釋學校的資訊科技教育工作 | | |
| d. 鼓勵家長向學生灌輸運用資訊科技的正確操守、價值觀及態度 | | |
| e. 其他(請註明：_____) | | |

18. 請根據最近期的資料，填寫貴校學生家中具備下列設施的百分比(準確至最接近的整數)：

- a. 可供使用的電腦 _____
b. 互聯網連接 _____

19. 閣下認為最需要以下哪些設施 / 服務，以提供一個有利運用資訊科技教學的環境？(請選出最需要的三項)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 多媒體電腦室 | <input type="checkbox"/> 加強互聯網寬頻連線服務 | <input type="checkbox"/> 電子學習資源 |
| <input type="checkbox"/> 課室的電腦及放映機 | <input type="checkbox"/> 無線網絡 | <input type="checkbox"/> 資訊科技管理工具 |
| <input type="checkbox"/> 互動電子白板 | <input type="checkbox"/> 校園電視台 | <input type="checkbox"/> 加強到校技術支援服務 |
| <input type="checkbox"/> 流動學習裝置[例如：個人數碼助理(PDA)、袋裝電腦(Pocket PC)、上網本(Netbook)等] | <input type="checkbox"/> 電郵系統 | <input type="checkbox"/> 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) |
| | <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

20. 貴校較喜歡以哪種形式為教師提供資訊科技教育專業發展？(可選擇多項)

- | | |
|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 培訓課程 | <input type="checkbox"/> 研討會 |
| <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 工作坊 |
| <input type="checkbox"/> 交流營 | <input type="checkbox"/> 學校探訪 |
| <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

21. 貴校對於資訊科技教育或資訊科技教育發展上的整體滿意程度：

- 非常滿意 滿意 略為滿意 不滿意 完全不滿意

22. 請閣下填寫貴校對資訊科技教育或資訊科技教育發展的期望(例如：技術支援、家長支援、資源支援及專業支援等的類型及形式)。

附錄八：中學界別問卷(RS2SE)

1. 請填寫以下各項的總數目：

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| a. 核准開班數目：_____ | b. 學生總人數：_____ |
| c. 課室(不包括特別室及實驗室)總數：_____ | d. 特別室及實驗室(不包括圖書館)總數：_____ |

2. 請填寫以下各項的總數目：(若沒有該項目，請填上「0」)

| 項目 | 總數 |
|---|---------------------------|
| a. 電腦的數目[桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： _____ 筆記簿型電腦： _____ |
| b. 供學生使用的電腦數目 [桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： _____ 筆記簿型電腦： _____ |
| c. 所有課室(不包括特別室及實驗室)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： _____ 投映機： _____ |
| d. 所有特別室及實驗室(不包括圖書館)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： _____ 投映機： _____ |
| e. 圖書館中可供學生使用的電腦數目 | |
| f. 課後開放給學生使用的電腦室及可供學生使用的電腦數目 | 電腦室： _____ 電腦： _____ |
| g. 以每星期平均計算，電腦室於課後開放給學生使用的時數準確至最接近的0.5小時) | |
| h. 以每天平均計算，於課後在電腦室中使用電腦的學生人數 | |
| i. 以每天平均計算，每位學生於課後在電腦室中使用電腦的時數(準確至最接近的0.5小時) | |
| j. 電子白板數目 | |
| k. 供流動使用的數碼投映機數目 | |
| l. 其他作為流動教學設備的電子器材[例如：個人數碼助理(PDA)、電子課本閱讀器]數目(請註明：_____) | |
| m. 負責協調資訊科技教育發展的教師人數 | |
| n. 提供資訊科技技術支援服務的職員(僱用作提供資訊科技技術支援而非教師的職員)數目 | |
| o. 資訊科技教育組成員(不包括提供資訊科技技術支援服務的職員)數目 | |
| p. 每年用於資訊科技教育上的平均支出 (參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的千位數) <input type="checkbox"/> 0-200,000 <input type="checkbox"/> 201,000-250,000 <input type="checkbox"/> 251,000-300,000 <input type="checkbox"/> 301,000-400,000 <input type="checkbox"/> 401,000-600,000 <input type="checkbox"/> 601,000-800,000 <input type="checkbox"/> >800,000 (請註明：_____) | |
| q. 每年用於資訊科技教育上的支出佔全校平均支出(不包括教師薪酬)的百分比(參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的整數) | |

3. 貴校有否提供以下各項：

| 項目 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------|---|----|
| a. 學校網頁 | | |
| b. 學校內聯網 | | |
| c. 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) | | |
| d. 教師個人網頁 | | |
| e. 學生個人網頁 | | |
| f. 校園電視台 | | |
| g. 其他網上服務[請註明(例如：網誌)：_____] | | |
| h. 校園無線網絡 | | |

4. 貴校的網絡連線頻寬：

- <25 Mb 25 - <50 Mb 50 - <100 Mb 100 Mb >100 Mb(請註明：_____)

5. 貴校有沒有資訊科技教育發展計劃？

- 有 沒有(跳至題7)
- a. 貴校的資訊科技教育發展計劃是
 學校發展計劃的一部分(跳至題5c)
 一個獨立的計劃
- b. 獨立資訊科技教育發展計劃的平均年期
 一年 兩年 三年 多於三年(請註明：_____)
- c. 貴校有沒有為資訊科技教育發展設立評估機制？
 有 沒有

6. 請衡量貴校在制訂資訊科技教育發展計劃時，下列各項目標的重要性：

| 目標 | 非常重要 | 重要 | 略為重要 | 不重要 | 完全不重要 |
|------------------------------------|------|----|------|-----|-------|
| a. 提高學生的學習成果 | | | | | |
| b. 加深學生對學科內容的理解 | | | | | |
| c. 因應個別學生的需要，提供合適的學習活動 | | | | | |
| d. 加強學生對學習的主動性、獨立性和責任感 | | | | | |
| e. 加強 / 發展學生的共通能力(例如：分析力、創作力和合作能力) | | | | | |
| f. 滿足家長的期望 | | | | | |
| g. 滿足社會的期望 | | | | | |
| h. 改善學校、家長和社會之間的溝通和合作 | | | | | |
| i. 提供升學 / 就業的輔導 / 簡介會，為學生作準備 | | | | | |
| j. 鼓勵跨學科協作活動，促進學生學習 | | | | | |
| k. 培養學生的資訊素養(IL) | | | | | |
| l. 以評估促進學習 | | | | | |
| m. 其他(請註明：_____) | | | | | |

7. 貴校有否使用資訊科技(例如：電子系統 / 機制)以促進下列各工作流程，如有，請註明相關的電子系統 / 機制：

| 範圍 | 有 | 使用的電子系統 / 機制 | 沒有 |
|---|---|--------------|----|
| a. 記錄學生出席人數[不包括網上校管系統(WebSAMS)，例如：智能卡] | | | |
| b. 處理金錢交易 | | | |
| c. 促進有關持分者(例如：教師、學生、家長、校友)之間的溝通(例如電郵系統、短訊) | | | |
| d. 管理與資訊科技教育相關的資源(例如：更新清單、儲存 / 分享學與教資源、保存紀錄) | | | |
| e. 管理預訂資訊科技教育資源的流程(例如：房間及資訊科技設施) | | | |
| f. 管理學生的學習記錄，包括其他學習經歷[不包括網上校管系統(WebSAMS)，例如：數碼歷程檔案、學習管理系統(LMS)] | | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | | |

8. 貴校促進學生學習效能的措施 / 計劃類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 提供免費學習資源(請註明來源：_____) | | |
| b. 提供線上或離線收費資源(請註明相關學科：_____) | | |
| c. 提供線上練習 / 測驗資料庫或題目庫(如有，請說明教師可否給予回饋：_____) | | |
| d. 提供溝通平台 / 工具(例如：電郵、討論區、網誌、聊天室)以促進學生及教師之間的交流(請註明溝通的途徑：_____) | | |
| e. 要求教師適當地於學科 / 學習領域為本計劃中加入資訊科技元素 | | |
| f. 要求教師在學習活動(例如：專題 / 探究式學習)中加入資訊科技元素 | | |
| g. 要求學生以網上途徑(例如：電郵、電子學習平台、學習管理系統(LMS))遞交習作(請註明採用的途徑：_____) | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

9. 貴校提升學生資訊素養(IL)的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|----------------------------|---|----|
| a. 有助學生提升資訊素養的研討會 / 課程 | | |
| b. 有助家長提升子女資訊素養的家長研討會 / 課程 | | |
| c. 給予教師有關使用資訊科技的指引 | | |
| d. 給予學生有關使用資訊科技的指引 | | |
| e. 把資訊素養滲透在不同學科的教學活動中 | | |
| f. 以一獨立科目教授資訊素養 | | |
| g. 把資訊素養融合於電腦 / 資訊科技課程中 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

10. 貴校協助有需要的學生在課後運用資訊科技學習的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------------|---|----|
| a. 提供電腦 / 設備(不包括電腦室內的設備)予學生課後於校內使用 | | |
| b. 借出手提式電腦予有需要的學生在家使用 | | |
| c. 鼓勵有需要的學生申請參與教育局的「電腦循環再用計劃」 | | |
| d. 鼓勵有需要的學生向其他機構(例如：非牟利機構、資訊科技業界)申請電腦 | | |
| e. 經濟上支援有需要的學生在家上網 | | |
| f. 向學生 / 家長呼籲捐贈 / 回收再用的電腦 | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

11. 貴校於上學年曾推行用以促進職員資訊科技教育的專業發展措施 / 計劃：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 校內教師分享會 | | |
| b. 與其他學校合辦的教師分享會 | | |
| c. 由專上院校 / 非政府機構 / 資訊科技業界為教師舉辦的研討會 / 課程 / 工作坊 | | |
| d. 教育局提供的到校專業發展課程 | | |
| e. 學校探訪 | | |
| f. 獎勵計劃(請註明：_____) | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

12. 貴校曾與其他機構協辦有關應用資訊科技於學與教上的協作項目 / 活動：

| 項目 / 活動 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------|---|----|
| a. 訓練課程 / 研討會 / 工作坊 / 分享會 | | |
| b. 學校探訪 | | |
| c. 刊物協作 | | |
| d. 電子學習資源發展及 / 或試用 | | |
| e. 用以促進學與教的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| f. 用以促進行政 / 管理工作的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| g. 供學與教上使用的創新科技裝置的發展 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

13. 貴校於本學年教授電腦 / 資訊科技技能(指實際運用技能，非資訊素養)的模式：

| 教學模式 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------------|---|----|
| a. 電腦 / 資訊科技作為獨立科目 ¹⁴ | | |
| b. 電腦 / 資訊科技技能已融入學校不同學科(即跨學科)的課程中 | | |
| c. 電腦 / 資訊科技技能已融入課外活動中 | | |
| d. 其他(請註明：_____) | | |

請根據各科主任或學科 / 學習領域教師代表就「問卷第 14 及 15 題資料收集表格」(即研究組發出的邀請函附件二)取得的資料，填寫第 14 及 15 題。

14. 一般而言，貴校教師於各科學與教上使用資訊科技的程度如下：(為方便閣下更容易區別不同程度的描述，如「經常」、「很多」等，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 學科 / 學習領域 | 經常 (76-100%) | 很多 (51-75%) | 有時 (26-50%) | 很少 (1-25%) | 從不 (0%) | 不適用 |
|-------------------------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|------------|-----|
| a. 中國語文教育(包括普通話) | | | | | | |
| b. 英國語文教育 | | | | | | |
| c. 數學教育 | | | | | | |
| d. 科學教育 | | | | | | |
| e. 科技教育(不包括電腦相關學科) | | | | | | |
| f. 電腦相關學科 | | | | | | |
| g. 個人、社會及人文教育 | | | | | | |
| h. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | |
| i. 體育 | | | | | | |
| j. 高中通識教育 | | | | | | |
| k. 其他[請註明(例如：圖書館課、宗教等)：_____] | | | | | | |

15. 請就取得的資料，完成以下有關教師於學與教上使用資訊科技的問題：

| 學科 / 學習領域 | 所代表的教師數目 | 教師數目 | | | | | |
|--------------------|----------|----------------------|--|---------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | 有信心或非常有信心於學與教上應用資訊科技 | 曾使用資訊科技(例如：WEB 2.0 技術包括網誌、維基及 Podcast)於學與教 | 於受訪前一個月，曾應用資訊科技於學與教 | 於受訪前一個月，曾使用由教育局開發的課程為本學與教資源庫於學與教 | 於受訪前一個月，曾使用所述資源庫以外的免費資源於學與教 | 於受訪前一個月，曾使用線上或離線的收費資源於學與教 |
| c. 中國語文教育(包括普通話) | | | | | | | |
| b. 英國語文教育 | | | | | | | |
| c. 數學教育 | | | | | | | |
| d. 科學教育 | | | | | | | |
| e. 科技教育(不包括電腦相關學科) | | | | | | | |
| f. 電腦相關學科 | | | | | | | |
| g. 個人、社會及人文教育 | | | | | | | |
| h. 藝術教育(包括視覺藝術) | | | | | | | |

¹⁴ 不包括為高年級學生而設的電腦與資訊科技 / 資訊及通訊科技學科。

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 術及音樂) | | | | | | | | |
| i. 體育 | | | | | | | | |
| j. 高中通識教育 | | | | | | | | |
| k. 其他[請註明(例如：圖書館課、宗教等)：_____] | | | | | | | | |

16. 閣下對貴校學生以下能力的評價：(為方便閣下更容易區別評價的描述，如「非常有能力」、「有能力」等的程度，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 能力 | 非常有能力 (76-100%) | 有能力 (51-75%) | 略有能力 (26-50%) | 沒有能力 (1-25%) | 完全沒有能力 (0%) | 不適用 |
|---|--------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|-----|
| a. 搜尋資訊 | | | | | | |
| b. 篩選資料 | | | | | | |
| c. 整理及分析資料 | | | | | | |
| d. 發表成果 | | | | | | |
| e. 正確使用資訊科技(例如：互聯網安全、知識產權的認知、個人資料私隱的認知) | | | | | | |
| f. 操作電腦 | | | | | | |
| g. 輸入中文 | | | | | | |
| h. 運用數碼資源 | | | | | | |
| i. 使用創新科技設備[例如：手提電話、個人數碼助理(PDA)] | | | | | | |
| j. 其他(請註明：_____) | | | | | | |

17. 為鼓勵家長參與學校資訊科技教育的工作，貴校 / 貴校的家長教師會在上學年有否舉辦以下活動或採用以下措施？

| 活動 / 措施 | 有 | 沒有 |
|--|---|----|
| a. 鼓勵家長瀏覽學校網頁 / 內聯網，以了解學校的情況(例如：學校資訊科技教育的發展) | | |
| b. 為家長舉辦與資訊科技教育相關的活動 | | |
| c. 向家長闡釋學校的資訊科技教育工作 | | |
| d. 鼓勵家長向學生灌輸運用資訊科技的正確操守、價值觀及態度 | | |
| e. 其他(請註明：_____) | | |

18. 請根據最近期的資料，填寫貴校學生家中具備下列設施的百分比(準確至最接近的整數)：

- a. 可供使用的電腦 _____
- b. 互聯網連接 _____

19. 閣下認為貴校最需要以下哪些設施 / 服務，以提供一個有利運用資訊科技教學的環境？(請選出最需要的三項)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 多媒體電腦室 | <input type="checkbox"/> 加強互聯網寬頻連線服務 | <input type="checkbox"/> 電子學習資源 |
| <input type="checkbox"/> 課室的電腦及放映機 | <input type="checkbox"/> 無線網絡 | <input type="checkbox"/> 資訊科技管理工具 |
| <input type="checkbox"/> 互動電子白板 | <input type="checkbox"/> 校園電視台 | <input type="checkbox"/> 加強到校技術支援服務 |
| <input type="checkbox"/> 流動學習裝置[例如：個人數碼助理(PDA)、袋裝電腦(Pocket PC)、上網本(Netbook)等] | <input type="checkbox"/> 電郵系統 | <input type="checkbox"/> 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) |
| | <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

20. 貴校較喜歡以哪種形式為教師提供資訊科技教育專業發展？(可選擇多項)

- | | |
|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 培訓課程 | <input type="checkbox"/> 研討會 |
| <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 工作坊 |
| <input type="checkbox"/> 交流營 | <input type="checkbox"/> 學校探訪 |
| <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

21. 貴校對於資訊科技教育或資訊科技教育發展上的整體滿意程度：

- 非常滿意 滿意 略為滿意 不滿意 完全不滿意

22. 請閣下填寫貴校對資訊科技教育或資訊科技教育發展的期望(例如：技術支援、家長支援、資源支援及專業支援等的類型及形式)。

附錄九：特殊學校(主流課程)界別問卷(RS2EME)

1. 請填寫以下各項的總數目：

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| a. 核准開班數目：_____ | b. 學生總人數：_____ |
| c. 課室(不包括特別室及實驗室)總數：_____ | d. 特別室及實驗室(不包括圖書館)總數：_____ |

2. 請填寫以下各項的總數目：(若沒有該項目，請填上「0」)

| 項目 | 總數 |
|--|---------------------------|
| a. 電腦的數目[桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： _____ 筆記簿型電腦： _____ |
| b. 供學生使用的電腦數目[桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： _____ 筆記簿型電腦： _____ |
| c. 所有課室(不包括特別室及實驗室)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： _____ 投映機： _____ |
| d. 所有特別室及實驗室(不包括圖書館)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： _____ 投映機： _____ |
| e. 圖書館中可供學生使用的電腦數目 | |
| f. 課後開放給學生使用的電腦室及可供學生使用的電腦數目 | 電腦室： _____ 電腦： _____ |
| g. 以每星期平均計算，電腦室於課後開放給學生使用的時數(準確至最接近的0.5小時) | |
| h. 以每天平均計算，於課後在電腦室中使用電腦的學生人數 | |
| i. 以每天平均計算，每位學生於課後在電腦室中使用電腦的時數(準確至最接近的0.5小時) | |
| j. 電子白板數目 | |
| k. 供流動使用的數碼投映機數目 | |
| l. 其他作為流動教學設備的電子器材[例如：個人數碼助理(PDA)、電子課本閱讀器]數目(請註明：_____) | |
| m. 負責協調資訊科技教育發展的教師人數 | |
| n. 提供資訊科技技術支援服務的職員(僱用作提供資訊科技技術支援而非教師的職員)數目 | |
| o. 資訊科技教育組成員(不包括提供資訊科技技術支援服務的職員)數目 | |
| p. 每年用於資訊科技教育上的平均支出(參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的千位數) <input type="checkbox"/> 0-200,000 <input type="checkbox"/> 201,000-250,000 <input type="checkbox"/> 251,000-300,000 <input type="checkbox"/> 301,000-400,000 <input type="checkbox"/> 401,000-600,000 <input type="checkbox"/> 601,000-800,000 <input type="checkbox"/> >800,000 (請註明：_____) | |
| q. 每年用於資訊科技教育上的支出佔全校平均支出(不包括教師薪酬)的百分比(參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的整數) | |

3. 貴校有否提供以下各項：

| 項目 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------|---|----|
| a. 學校網頁 | | |
| b. 學校內聯網 | | |
| c. 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) | | |
| d. 教師個人網頁 | | |
| e. 學生個人網頁 | | |
| f. 校園電視台 | | |
| g. 其他網上服務[請註明(例如：網誌)：_____] | | |
| h. 校園無線網絡 | | |

4. 貴校的網絡連線頻寬：

- <25 Mb 25 - <50 Mb 50 - <100 Mb 100 Mb >100 Mb(請註明：_____)

5. 貴校有沒有資訊科技教育發展計劃？

- 有 沒有(跳至題7)
- a. 貴校的資訊科技教育發展計劃是
 學校發展計劃的一部分(跳至題5c)
 一個獨立的計劃
- b. 獨立資訊科技教育發展計劃的平均年期
 一年 兩年 三年 多於三年(請註明：_____)
- c. 貴校有沒有為資訊科技教育發展設立評估機制？
 有 沒有

6. 請衡量貴校在制訂資訊科技教育發展計劃時，下列各項目標的重要性：

| 目標 | 非常重要 | 重要 | 略為重要 | 不重要 | 完全不重要 |
|------------------------------------|------|----|------|-----|-------|
| a. 提高學生的學習成果 | | | | | |
| b. 加深學生對學科內容的理解 | | | | | |
| c. 因應個別學生的需要，提供合適的學習活動 | | | | | |
| d. 加強學生對學習的主動性、獨立性和責任感 | | | | | |
| e. 加強 / 發展學生的共通能力(例如：分析力、創作力和合作能力) | | | | | |
| f. 滿足家長的期望 | | | | | |
| g. 滿足社會的期望 | | | | | |
| h. 改善學校、家長和社會之間的溝通和合作 | | | | | |
| i. 提供升學 / 就業的輔導 / 簡介會，為學生作準備 | | | | | |
| j. 鼓勵跨學科協作活動，促進學生學習 | | | | | |
| k. 培養學生的資訊素養(IL) | | | | | |
| l. 以評估促進學習 | | | | | |
| m. 其他(請註明：_____) | | | | | |

7. 貴校有否使用資訊科技(例如：電子系統 / 機制)以促進下列各工作流程，如有，請註明相關的電子系統 / 機制：

| 範圍 | 有 | 使用的電子系統 / 機制 | 沒有 |
|---|---|--------------|----|
| a. 記錄學生出席人數[不包括網上校管系統(WebSAMS)，例如：智能卡] | | | |
| b. 處理金錢交易 | | | |
| c. 促進有關持分者(例如：教師、學生、家長、校友)之間的溝通(例如電郵系統、短訊) | | | |
| d. 管理與資訊科技教育相關的資源(例如：更新清單、儲存 / 分享學與教資源、保存紀錄) | | | |
| e. 管理預訂資訊科技教育資源的流程(例如：房間及資訊科技設施) | | | |
| f. 管理學生的學習記錄，包括其他學習經歷[不包括網上校管系統(WebSAMS)，例如：數碼歷程檔案、學習管理系統(LMS)] | | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | | |

8. 貴校促進學生學習效能的措施 / 計劃類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 提供免費學習資源(請註明來源：_____) | | |
| b. 提供線上或離線收費資源(請註明相關學科：_____) | | |
| c. 提供線上練習 / 測驗資料庫或題目庫(如有，請說明教師可否給予回饋：_____) | | |
| d. 提供溝通平台 / 工具(例如：電郵、討論區、網誌、聊天室)以促進學生及教師之間的交流(請註明溝通的途徑：_____) | | |
| e. 要求教師適當地於學科 / 學習領域為本計劃中加入資訊科技元素 | | |
| f. 要求教師在學習活動(例如：專題 / 探究式學習)中加入資訊科技元素 | | |
| g. 要求學生以網上途徑(例如：電郵、電子學習平台、學習管理系統(LMS))遞交習作(請註明採用的途徑：_____) | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

9. 貴校提升學生資訊素養(IL)的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|----------------------------|---|----|
| a. 有助學生提升資訊素養的研討會 / 課程 | | |
| b. 有助家長提升子女資訊素養的家長研討會 / 課程 | | |
| c. 給予教師有關使用資訊科技的指引 | | |
| d. 給予學生有關使用資訊科技的指引 | | |
| e. 把資訊素養滲透在不同學科的教學活動中 | | |
| f. 以一獨立科目教授資訊素養 | | |
| g. 把資訊素養融合於電腦 / 資訊科技課程中 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

10. 貴校協助有需要的學生在課後運用資訊科技學習的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------------|---|----|
| a. 提供電腦 / 設備(不包括電腦室內的設備)予學生課後於校內使用 | | |
| b. 借出手提式電腦予有需要的學生在家使用 | | |
| c. 鼓勵有需要的學生申請參與教育局的「電腦循環再用計劃」 | | |
| d. 鼓勵有需要的學生向其他機構(例如：非牟利機構、資訊科技業界)申請電腦 | | |
| e. 經濟上支援有需要的學生在家上網 | | |
| f. 向學生 / 家長呼籲捐贈 / 回收再用的電腦 | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

11. 貴校於上學年曾推行用以促進職員資訊科技教育的專業發展措施 / 計劃：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 校內教師分享會 | | |
| b. 與其他學校合辦的教師分享會 | | |
| c. 由專上院校 / 非政府機構 / 資訊科技業界為教師舉辦的研討會 / 課程 / 工作坊 | | |
| d. 教育局提供的到校專業發展課程 | | |
| e. 學校探訪 | | |
| f. 獎勵計劃(請註明：_____) | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

12. 貴校曾與其他機構協辦有關應用資訊科技於學與教上的協作項目 / 活動：

| 項目 / 活動 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------|---|----|
| a. 訓練課程 / 研討會 / 工作坊 / 分享會 | | |
| b. 學校探訪 | | |
| c. 刊物協作 | | |
| d. 電子學習資源發展及 / 或試用 | | |
| e. 用以促進學與教的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| f. 用以促進行政 / 管理工作的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| g. 供學與教上使用的創新科技裝置的發展 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

13. 貴校於本學年教授電腦 / 資訊科技技能(指實際運用技能, 非資訊素養)的模式：

| 教學模式 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------------|---|----|
| a. 電腦 / 資訊科技作為獨立科目 | | |
| b. 電腦 / 資訊科技技能已融入學校不同學科(即跨學科)的課程中 | | |
| c. 電腦 / 資訊科技技能已融入課外活動中 | | |
| d. 其他(請註明：_____) | | |

請根據各科主任或學科 / 學習領域教師代表就「問卷第 14 及 15 題資料收集表格」(即研究組發出的邀請函附件二)取得的資料, 填寫第 14 及 15 題。

14. 一般而言, 貴校教師於各科學與教上使用資訊科技的程度如下: (為方便閣下更容易區別不同程度的描述, 如「經常」、「很多」等, 所提供的百分比只供參考, 不需運算。)

| 學科 / 學習領域 | 經常 (76-100%) | 很多 (51-75%) | 有時 (26-50%) | 很少 (1-25%) | 從不 (0%) | 不適用 |
|---------------------------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|------------|-----|
| a. 中國語文教育(包括普通話) | | | | | | |
| b. 英國語文教育 | | | | | | |
| c. 數學教育 | | | | | | |
| d. 常識 / 科學教育 | | | | | | |
| e. 科技教育(不包括電腦相關學科) | | | | | | |
| f. 電腦相關學科 | | | | | | |
| g. 個人、社會及人文教育 | | | | | | |
| h. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | |
| i. 體育 | | | | | | |
| j. 實用技能(包括生活技能訓練) | | | | | | |
| k. 高中通識教育(包括獨立生活技能) | | | | | | |
| l. 其他[請註明(例如: 圖書館課、宗教等): _____] | | | | | | |

15. 請就取得的資料, 完成以下有關教師於學與教上使用資訊科技的問題：

| 學科 / 學習領域 | 所代表的教師數目 | 教師數目 | | | | | | |
|--------------------|----------|----------------------|---|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | 有信心或非常有信心於學與教上應用資訊科技 | 曾使用資訊科技(例如: WEB 2.0 技術包括網誌、維基及 Podcast)於學與教 | 於受訪前一個月, 曾應用資訊科技於學與教 | 於受訪前一個月, 曾使用由教育局開發的課程為本學與教資源庫於學與教 | 於受訪前一個月, 曾使用所述資源庫以外的免費資源於學與教 | 於受訪前一個月, 曾使用線上或離線的收費資源於學與教 | 於受訪前一個月, 曾指派學生於課後使用資訊科技完成課業 |
| d. 中國語文教育(包括普通話) | | | | | | | | |
| b. 英國語文教育 | | | | | | | | |
| c. 數學教育 | | | | | | | | |
| d. 常識 / 科學教育 | | | | | | | | |
| e. 科技教育(不包括電腦相關學科) | | | | | | | | |
| f. 電腦相關學科 | | | | | | | | |
| g. 個人、社會及人文教育 | | | | | | | | |
| h. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | | | |
| i. 體育 | | | | | | | | |
| j. 實用技能(包括生活技能訓練) | | | | | | | | |
| k. 高中通識教育(包括獨 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 立生活技能) | | | | | | | | |
| l. 其他[請註明(例如：圖書館課、宗教等)： | | | | | | | | |

16. 閣下對貴校學生以下能力的評價：(為方便閣下更容易區別評價的描述，如「非常有能力」、「有能力」等的程度，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 能力 | 非常有能力 (76-100%) | 有能力 (51-75%) | 略有能力 (26-50%) | 沒有能力 (1-25%) | 完全沒有能力 (0%) | 不適用 |
|---|--------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|-----|
| a. 搜尋資訊 | | | | | | |
| b. 篩選資料 | | | | | | |
| c. 整理及分析資料 | | | | | | |
| d. 發表成果 | | | | | | |
| e. 正確使用資訊科技(例如：互聯網安全、知識產權的認知、個人資料私隱的認知) | | | | | | |
| f. 操作電腦 | | | | | | |
| g. 輸入中文 | | | | | | |
| h. 運用數碼資源 | | | | | | |
| i. 使用創新科技設備[例如：手提電話、個人數碼助理(PDA)] | | | | | | |
| j. 其他(請註明：_____) | | | | | | |

17. 為鼓勵家長參與學校資訊科技教育的工作，貴校 / 貴校的家長教師會在上學年有否舉辦以下活動或採用以下措施？

| 活動 / 措施 | 有 | 沒有 |
|--|---|----|
| a. 鼓勵家長瀏覽學校網頁 / 內聯網，以了解學校的情況(例如：學校資訊科技教育的發展) | | |
| b. 為家長舉辦與資訊科技教育相關的活動 | | |
| c. 向家長闡釋學校的資訊科技教育工作 | | |
| d. 鼓勵家長向學生灌輸運用資訊科技的正確操守、價值觀及態度 | | |
| e. 其他(請註明：_____) | | |

18. 請根據最近期的資料，填寫貴校學生家中具備下列設施的百分比(準確至最接近的整數)：

- a. 可供使用的電腦 _____
- b. 互聯網連接 _____

19. 閣下認為貴校最需要以下哪些設施 / 服務，以提供一個有利運用資訊科技教學的環境？(請選出最需要的三項)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 多媒體電腦室 | <input type="checkbox"/> 加強互聯網寬頻連線服務 | <input type="checkbox"/> 電子學習資源 |
| <input type="checkbox"/> 課室的電腦及放映機 | <input type="checkbox"/> 無線網絡 | <input type="checkbox"/> 資訊科技管理工具 |
| <input type="checkbox"/> 互動電子白板 | <input type="checkbox"/> 校園電視台 | <input type="checkbox"/> 加強到校技術支援服務 |
| <input type="checkbox"/> 流動學習裝置[例如：個人數碼助理(PDA)、袋裝電腦(Pocket PC)、上網本(Netbook)等] | <input type="checkbox"/> 電郵系統 | <input type="checkbox"/> 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) |
| <input type="checkbox"/> 輔助科技器材(例如：較大的鍵盤按鍵、點字顯示器等) | <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

20. 貴校較喜歡以哪種形式為教師提供資訊科技教育專業發展？(可選擇多項)

- | | |
|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 培訓課程 | <input type="checkbox"/> 研討會 |
| <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 工作坊 |
| <input type="checkbox"/> 交流營 | <input type="checkbox"/> 學校探訪 |
| <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

21. 貴校對於資訊科技教育或資訊科技教育發展上的整體滿意程度：

- 非常滿意 滿意 略為滿意 不滿意 完全不滿意

22. 請閣下填寫貴校對資訊科技教育或資訊科技教育發展的期望(例如：技術支援、家長支援、資源支援及專業支援等的類型及形式)。

附錄十：特殊學校(特殊課程)界別問卷(RS2ESE)

1. 請填寫以下各項的總數目：

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| a. 核准開班數目：_____ | b. 學生總人數：_____ |
| c. 課室(不包括特別室及實驗室)總數：_____ | d. 特別室及實驗室(不包括圖書館)總數：_____ |

2. 請填寫以下各項的總數目：(若沒有該項目，請填上「0」)

| 項目 | 總數 |
|--|---------------------------|
| a. 電腦的數目[桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： _____ 筆記簿型電腦： _____ |
| b. 供學生使用的電腦數目[桌面電腦及筆記簿型電腦(包括上網本 Netbook)] | 桌面電腦： _____ 筆記簿型電腦： _____ |
| c. 所有課室(不包括特別室及實驗室)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： _____ 投映機： _____ |
| d. 所有特別室及實驗室(不包括圖書館)中，電腦及數碼投映機的數目 | 電腦： _____ 投映機： _____ |
| e. 圖書館中可供學生使用的電腦數目 | |
| f. 課後開放給學生使用的電腦室及可供學生使用的電腦數目 | 電腦室： _____ 電腦： _____ |
| g. 以每星期平均計算，電腦室於課後開放給學生使用的時數(準確至最接近的0.5小時) | |
| h. 以每天平均計算，於課後在電腦室中使用電腦的學生人數 | |
| i. 以每天平均計算，每位學生於課後在電腦室中使用電腦的時數(準確至最接近的0.5小時) | |
| j. 電子白板數目 | |
| k. 供流動使用的數碼投映機數目 | |
| l. 其他作為流動教學設備的電子器材[例如：個人數碼助理(PDA)、電子課本閱讀器]數目(請註明：_____) | |
| m. 負責協調資訊科技教育發展的教師人數 | |
| n. 提供資訊科技技術支援服務的職員(僱用作提供資訊科技技術支援而非教師的職員)數目 | |
| o. 資訊科技教育組成員(不包括提供資訊科技技術支援服務的職員)數目 | |
| p. 每年用於資訊科技教育上的平均支出(參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的千位數) <input type="checkbox"/> 0-200,000 <input type="checkbox"/> 201,000-250,000 <input type="checkbox"/> 251,000-300,000 <input type="checkbox"/> 301,000-400,000 <input type="checkbox"/> 401,000-600,000 <input type="checkbox"/> 601,000-800,000 <input type="checkbox"/> >800,000 (請註明：_____) | |
| q. 每年用於資訊科技教育上的支出佔全校平均支出(不包括教師薪酬)的百分比(參考過去兩年的學校紀錄，並準確至最接近的整數) | |

3. 貴校有否提供以下各項：

| 項目 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------|---|----|
| a. 學校網頁 | | |
| b. 學校內聯網 | | |
| c. 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) | | |
| d. 教師個人網頁 | | |
| e. 學生個人網頁 | | |
| f. 校園電視台 | | |
| g. 其他網上服務[請註明(例如：網誌)：_____] | | |
| h. 校園無線網絡 | | |

4. 貴校的網絡連線頻寬：

- <25 Mb 25 - <50 Mb 50 - <100 Mb 100 Mb >100 Mb(請註明：_____)

5. 貴校有沒有資訊科技教育發展計劃？

- 有 沒有(跳至題7)
- a. 貴校的資訊科技教育發展計劃是
- 學校發展計劃的一部分(跳至題5c)
- 一個獨立的計劃
- b. 獨立資訊科技教育發展計劃的平均年期
- 一年 兩年 三年 多於三年(請註明：_____)
- c. 貴校有沒有為資訊科技教育發展設立評估機制？
- 有 沒有

6. 請衡量貴校在制訂資訊科技教育發展計劃時，下列各項目標的重要性：

| 目標 | 非常重要 | 重要 | 略為重要 | 不重要 | 完全不重要 |
|------------------------------------|------|----|------|-----|-------|
| a. 提高學生的學習成果 | | | | | |
| b. 加深學生對學科內容的理解 | | | | | |
| c. 因應個別學生的需要，提供合適的學習活動 | | | | | |
| d. 加強學生對學習的主動性、獨立性和責任感 | | | | | |
| e. 加強 / 發展學生的共通能力(例如：分析力、創作力和合作能力) | | | | | |
| f. 滿足家長的期望 | | | | | |
| g. 滿足社會的期望 | | | | | |
| h. 改善學校、家長和社會之間的溝通和合作 | | | | | |
| i. 提供升學 / 就業的輔導 / 簡介會，為學生作準備 | | | | | |
| j. 鼓勵跨學科協作活動，促進學生學習 | | | | | |
| k. 培養學生的資訊素養(IL) | | | | | |
| l. 以評估促進學習 | | | | | |
| m. 其他(請註明：_____) | | | | | |

7. 貴校有否使用資訊科技(例如：電子系統 / 機制)以促進下列各工作流程，如有，請註明相關的電子系統 / 機制：

| 範圍 | 有 | 使用的電子系統 / 機制 | 沒有 |
|---|---|--------------|----|
| a. 記錄學生出席人數[不包括網上校管系統(WebSAMS)，例如：智能卡] | | | |
| b. 處理金錢交易 | | | |
| c. 促進有關持分者(例如：教師、學生、家長、校友)之間的溝通(例如電郵系統、短訊) | | | |
| d. 管理與資訊科技教育相關的資源(例如：更新清單、儲存 / 分享學與教資源、保存紀錄) | | | |
| e. 管理預訂資訊科技教育資源的流程(例如：房間及資訊科技設施) | | | |
| f. 管理學生的學習記錄，包括其他學習經歷[不包括網上校管系統(WebSAMS)，例如：數碼歷程檔案、學習管理系統(LMS)] | | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | | |

8. 貴校促進學生學習效能的措施 / 計劃類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 提供免費學習資源(請註明來源：_____) | | |
| b. 提供線上或離線收費資源(請註明相關學科：_____) | | |
| c. 提供線上練習 / 測驗資料庫或題目庫(如有，請說明教師可否給予回饋：_____) | | |
| d. 提供溝通平台 / 工具(例如：電郵、討論區、網誌、聊天室)以促進學生及教師之間的交流(請註明溝通的途徑：_____) | | |
| e. 要求教師適當地於學科 / 學習領域為本計劃中加入資訊科技元素 | | |
| f. 要求教師在學習活動(例如：專題 / 探究式學習)中加入資訊科技元素 | | |
| g. 要求學生以網上途徑(例如：電郵、電子學習平台、學習管理系統(LMS))遞交習作(請註明採用的途徑：_____) | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

9. 貴校提升學生資訊素養(IL)的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|----------------------------|---|----|
| a. 有助學生提升資訊素養的研討會 / 課程 | | |
| b. 有助家長提升子女資訊素養的家長研討會 / 課程 | | |
| c. 給予教師有關使用資訊科技的指引 | | |
| d. 給予學生有關使用資訊科技的指引 | | |
| e. 把資訊素養滲透在不同學科的教學活動中 | | |
| f. 以一獨立科目教授資訊素養 | | |
| g. 把資訊素養融合於電腦 / 資訊科技課程中 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

10. 貴校協助有需要的學生在課後運用資訊科技學習的措施 / 計劃的類型：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------------|---|----|
| a. 提供電腦 / 設備(不包括電腦室內的設備)予學生課後於校內使用 | | |
| b. 借出手提式電腦予有需要的學生在家使用 | | |
| c. 鼓勵有需要的學生申請參與教育局的「電腦循環再用計劃」 | | |
| d. 鼓勵有需要的學生向其他機構(例如：非牟利機構、資訊科技業界)申請電腦 | | |
| e. 經濟上支援有需要的學生在家上網 | | |
| f. 向學生 / 家長呼籲捐贈 / 回收再用的電腦 | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

11. 貴校於上學年曾推行用以促進職員資訊科技教育的專業發展措施 / 計劃：

| 措施 / 計劃 | 有 | 沒有 |
|---|---|----|
| a. 校內教師分享會 | | |
| b. 與其他學校合辦的教師分享會 | | |
| c. 由專上院校 / 非政府機構 / 資訊科技業界為教師舉辦的研討會 / 課程 / 工作坊 | | |
| d. 教育局提供的到校專業發展課程 | | |
| e. 學校探訪 | | |
| f. 獎勵計劃(請註明：_____) | | |
| g. 其他(請註明：_____) | | |

12. 貴校曾與其他機構協辦有關應用資訊科技於學與教上的協作項目 / 活動：

| 項目 / 活動 | 有 | 沒有 |
|---------------------------------|---|----|
| a. 訓練課程 / 研討會 / 工作坊 / 分享會 | | |
| b. 學校探訪 | | |
| c. 刊物協作 | | |
| d. 電子學習資源發展及 / 或試用 | | |
| e. 用以促進學與教的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| f. 用以促進行政 / 管理工作的資訊科技工具 / 系統的發展 | | |
| g. 供學與教上使用的創新科技裝置的發展 | | |
| h. 其他(請註明：_____) | | |

13. 貴校於本學年教授電腦 / 資訊科技技能(指實際運用技能, 非資訊素養)的模式：

| 教學模式 | 有 | 沒有 |
|-----------------------------------|---|----|
| a. 電腦 / 資訊科技作為獨立科目 | | |
| b. 電腦 / 資訊科技技能已融入學校不同學科(即跨學科)的課程中 | | |
| c. 電腦 / 資訊科技技能已融入課外活動中 | | |
| d. 其他(請註明：_____) | | |

請根據各科主任或學科 / 學習領域 / 學習範圍代表就「問卷第 14 及 15 題資料收集表格」(即研究組發出的邀請函附件二)取得的資料, 填寫第 14 及 15 題。

14. 一般而言, 貴校教師於各科學與教上使用資訊科技的程度如下:(為方便閣下更容易區別不同程度的描述, 如「經常」、「很多」等, 所提供的百分比只供參考, 不需運算。)

| 學科 / 學習領域 / 學習範圍 | 經常 (76-100%) | 很多 (51-75%) | 有時 (26-50%) | 很少 (1-25%) | 從不 (0%) | 不適用 |
|---------------------------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|------------|-----|
| a. 語文 | | | | | | |
| b. 數學 | | | | | | |
| c. 常識 | | | | | | |
| d. 科技教育(不包括電腦相關學科) | | | | | | |
| e. 電腦相關學科 | | | | | | |
| f. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | |
| g. 體育 | | | | | | |
| h. 實用技能(包括自理及感知肌能訓練) | | | | | | |
| i. 高中通識教育(包括獨立生活技能) | | | | | | |
| j. 其他[請註明(例如: 圖書館課、宗教等): _____] | | | | | | |

15. 請就取得的資料, 完成以下有關教師於學與教上使用資訊科技的問題：

| 學科 / 學習領域 / 學習範圍 | 所代表的教師數目 | 教師數目 | | | | | |
|---------------------------------|----------|----------------------|---|----------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | | 有信心或非常有信心於學與教上應用資訊科技 | 曾使用資訊科技(例如: WEB 2.0 技術包括網誌、維基及 Podcast)於學與教 | 於受訪前一個月, 曾應用資訊科技於學與教 | 於受訪前一個月, 曾使用由教育局開發的課程為本學與教資源庫於學與教 | 於受訪前一個月, 曾使用所述資源庫以外的免費資源於學與教 | 於受訪前一個月, 曾使用線上或離線的收費資源於學與教 |
| e. 語文 | | | | | | | |
| b. 數學 | | | | | | | |
| c. 常識 | | | | | | | |
| d. 科技教育(不包括電腦相關學科) | | | | | | | |
| e. 電腦相關學科 | | | | | | | |
| f. 藝術教育(包括視覺藝術及音樂) | | | | | | | |
| g. 體育 | | | | | | | |
| h. 實用技能(包括自理及感知肌能訓練) | | | | | | | |
| i. 高中通識教育(包括獨立生活技能) | | | | | | | |
| j. 其他[請註明(例如: 圖書館課、宗教等): _____] | | | | | | | |

16. 閣下對貴校學生以下能力的評價：(為方便閣下更容易區別評價的描述，如「非常有能力」、「有能力」等的程度，所提供的百分比只供參考，不需運算。)

| 能力 | 非常有能力 (76-100%) | 有能力 (51-75%) | 略有能力 (26-50%) | 沒有能力 (1-25%) | 完全沒有能力 (0%) | 不適用 |
|---|--------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|-----|
| a. 搜尋資訊 | | | | | | |
| b. 篩選資料 | | | | | | |
| c. 整理及分析資料 | | | | | | |
| d. 發表成果 | | | | | | |
| e. 正確使用資訊科技(例如：互聯網安全、知識產權的認知、個人資料私隱的認知) | | | | | | |
| f. 操作電腦 | | | | | | |
| g. 輸入中文 | | | | | | |
| h. 運用數碼資源 | | | | | | |
| i. 使用創新科技設備[例如：手提電話、個人數碼助理(PDA)] | | | | | | |
| j. 其他(請註明：_____) | | | | | | |

17. 為鼓勵家長參與學校資訊科技教育的工作，貴校 / 貴校的家長教師會在上學年有否舉辦以下活動或採用以下措施？

| 活動 / 措施 | 有 | 沒有 |
|--|---|----|
| a. 鼓勵家長瀏覽學校網頁 / 內聯網，以了解學校的情況(例如：學校資訊科技教育的發展) | | |
| b. 為家長舉辦與資訊科技教育相關的活動 | | |
| c. 向家長闡釋學校的資訊科技教育工作 | | |
| d. 鼓勵家長向學生灌輸運用資訊科技的正確操守、價值觀及態度 | | |
| e. 其他(請註明：_____) | | |

18. 請根據最近期的資料，填寫貴校學生家中具備下列設施的百分比(準確至最接近的整數)：

- a. 可供使用的電腦 _____
b. 互聯網連接 _____

19. 閣下認為貴校最需要以下哪些設施 / 服務，以提供一個有利運用資訊科技教學的環境？(請選出最需要的三項)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 多媒體電腦室 | <input type="checkbox"/> 加強互聯網寬頻連線服務 | <input type="checkbox"/> 電子學習資源 |
| <input type="checkbox"/> 課室的電腦及投映機 | <input type="checkbox"/> 無線網絡 | <input type="checkbox"/> 資訊科技管理工具 |
| <input type="checkbox"/> 互動電子白板 | <input type="checkbox"/> 校園電視台 | <input type="checkbox"/> 加強到校技術支援服務 |
| <input type="checkbox"/> 流動學習裝置[例如：個人數碼助理(PDA)、袋裝電腦(Pocket PC)、上網本(Netbook)等] | <input type="checkbox"/> 電郵系統 | <input type="checkbox"/> 電子學習平台 / 學習管理系統(LMS) |
| <input type="checkbox"/> 輔助科技器材(例如：較大的鍵盤按鍵、點字顯示器等) | <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

20. 貴校較喜歡以哪種形式為教師提供資訊科技教育專業發展？(可選擇多項)

- | | |
|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 培訓課程 | <input type="checkbox"/> 研討會 |
| <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 工作坊 |
| <input type="checkbox"/> 交流營 | <input type="checkbox"/> 學校探訪 |
| <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____) | |

21. 貴校對於資訊科技教育或資訊科技教育發展上的整體滿意程度：

- 非常滿意 滿意 略為滿意 不滿意 完全不滿意

22. 請閣下填寫貴校對資訊科技教育或資訊科技教育發展的期望(例如：技術支援、家長支援、資源支援及專業支援等的類型及形式)。

- i 第一階段研究指「《善用資訊新科技 開拓教學新世紀》資訊科技教育策略(2004/07)第一階段研究」。
- ii 第三個策略的相關工作(1-提供一個以課程為本的教學單元資料庫並建議合適的數碼資源；2-繼續提高教師運用資訊科技教學的能力；3-協助學校制訂和推行校本資訊科技教育發展計劃；4-協助學校維持資訊科技設施的效能；5-加強對學校與教師的技術支援；6-提升家長的資訊素養及協助他們在家中指導子女使用資訊科技；7-繼續推行電腦循環再用計劃；8-提升學生的資訊素養)
- iii 「資訊通訊科技」及「資訊科技」可以互相替代
- iv 「資訊科技教育課程」代表於各主要學習領域(KLA) (包括電腦 / 資訊科技課說)運用資訊科技學與教
- a) 以發展資訊科技技能；以及
- b) 促進資訊素養(資訊處理技能及態度)的發展以及共通能力(協作技能、溝通技能、創意、批判性思考能力、解難能力、自我管理能力和學習能力、資訊科技技能及運算技能)。
- v 例如：提升教師的資訊科技教學技巧、促進學校推行資訊科技教育等
- vi 特別室是主要用作教學的房間。每一「功課輔導室」應被計算為一特別室。
- vii 不包括在教員室及校務處的電腦。計算方法：題 2a – (於教員室及校務處的電腦數目)
- viii 例如：多媒體學習中心(MMLC)、資訊科技學習中心(ITLC)、電腦實驗室
- ix 如學校開放多於一間電腦室，請把各間電腦室的每週開放時數相加。
- x 職責或許包括：計劃資訊科技基礎設備、採購資訊科技教育相關設施、撰寫資訊科技教育發展計劃、設計資訊科技教育課程等。
- xi 包括用於 i) 聘請技術支援人員；ii) 連接互聯網及互聯網保安服務費用；iii) 購買學與教數碼資源；iv) 提升和更換學校資訊科技設施；v) 保養維修校內資訊科技設施；vi) 課後開放電腦室；vii) 購買與資訊科技相關的消耗品；及 viii) 其他資訊科技教學相關的項目開支。
- xii 百分比計算方法：
$$\frac{\text{題 2p}}{\text{學校每年開支(不包括教師薪酬)}} \times 100\%$$
- xiii 電子學習平台是建立於互聯網/內聯網的學習系統，它能提供不同的學習工具，如：下載學習材料、遞交習作、網上測驗及學習紀錄等。
- xiv 例如：問卷調查、職員會議、與相關持分者的非正規會議
- xv 資訊素養是指個人懂得正確使用資訊科技(包括互聯網安全、保護知識產權和個人資料私穩)，在需要時能有效地尋找、篩選、整理及分析資料等能力。
- xvi 例如：取自教育局、香港教育城、非政府機構、出版商、互聯網及 / 或由教師 / 學校自行製作
- xvii 例如：網上操守 – 知識產權、個人資料私穩權、上網成癮等